



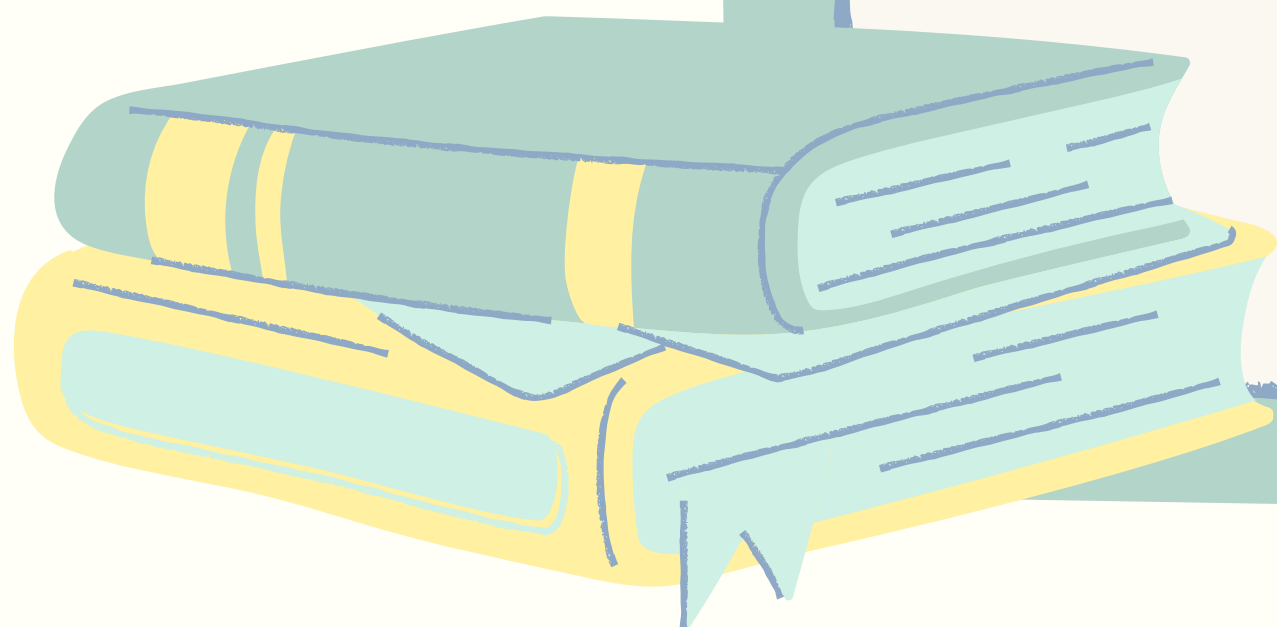
I.C. MARCONI ANTONELLI

MINI GUIDA

DI EDUCAZIONE DIGITALE

PER GENITORI

Info: mecpiemonte@associazionemec.it



MA CE L'HANNO TUTTI TRANNE ME!



COME SI FRENA SE IL MONDO VA VELOCE?

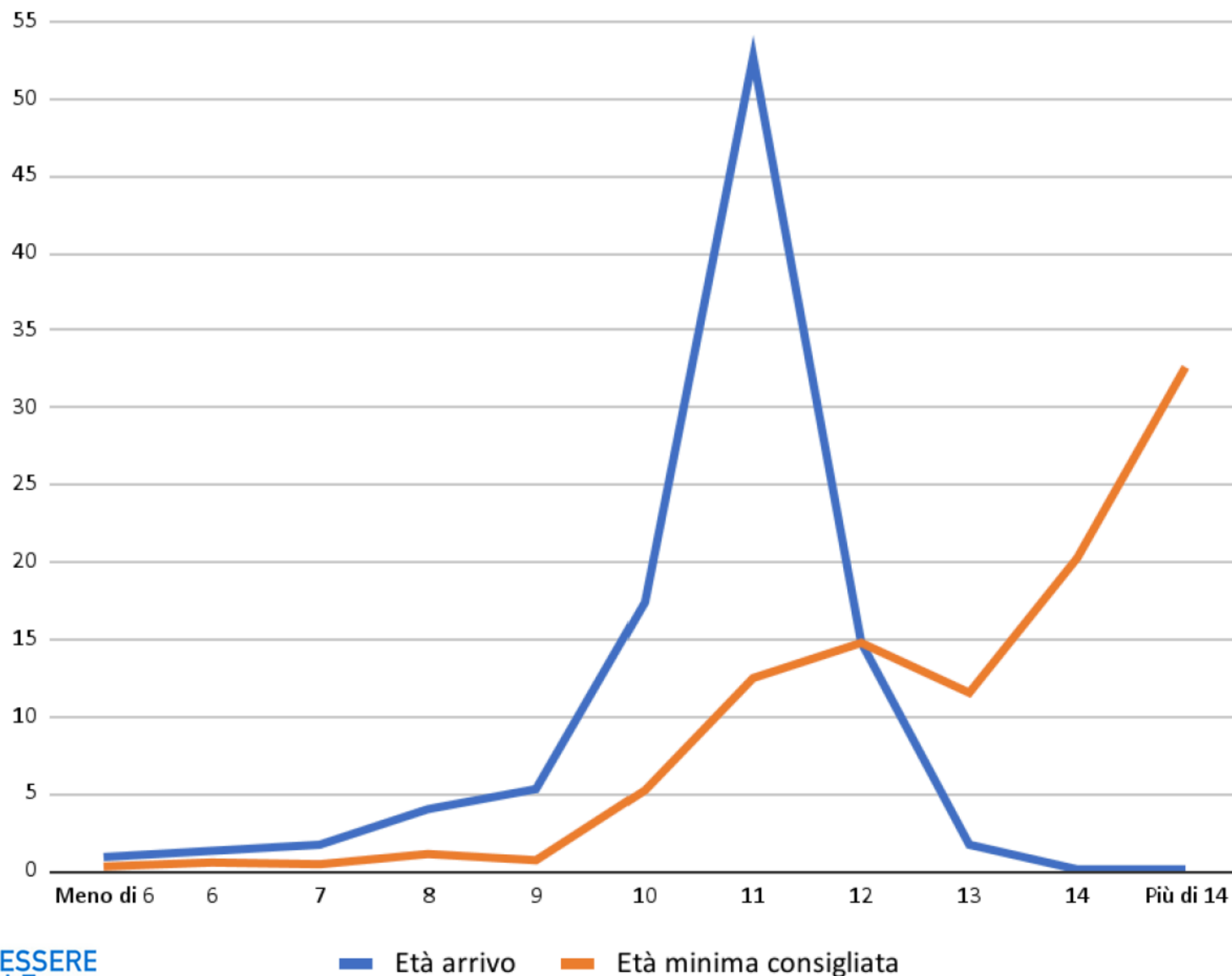
PRESSIONE SOCIALE



Genitori, bambini e adolescenti si trovano sempre più spesso a dover affrontare forti pressioni sociali legate al possesso del telefono cellulare, che avviene in età sempre più precoce, fino a diventare un 'regalo atteso' già in occasione della Prima Comunione



Grafico 9 - Distribuzione percentuale dell'età a cui il genitore ha consentito al/la figlio/a l'utilizzo di uno smartphone personale connesso alla rete e dell'età minima consigliata alla quale concedere uno smartphone personale da usare in modo autonomo.



Lo smartphone arriva 4 anni prima di quando i genitori vorrebbero.

Arriva in media alla fine della scuola primaria (sempre più spesso come regalo della prima comunione).

Il 65,8% del campione apre un profilo social alla fine della seconda media (12 anni).

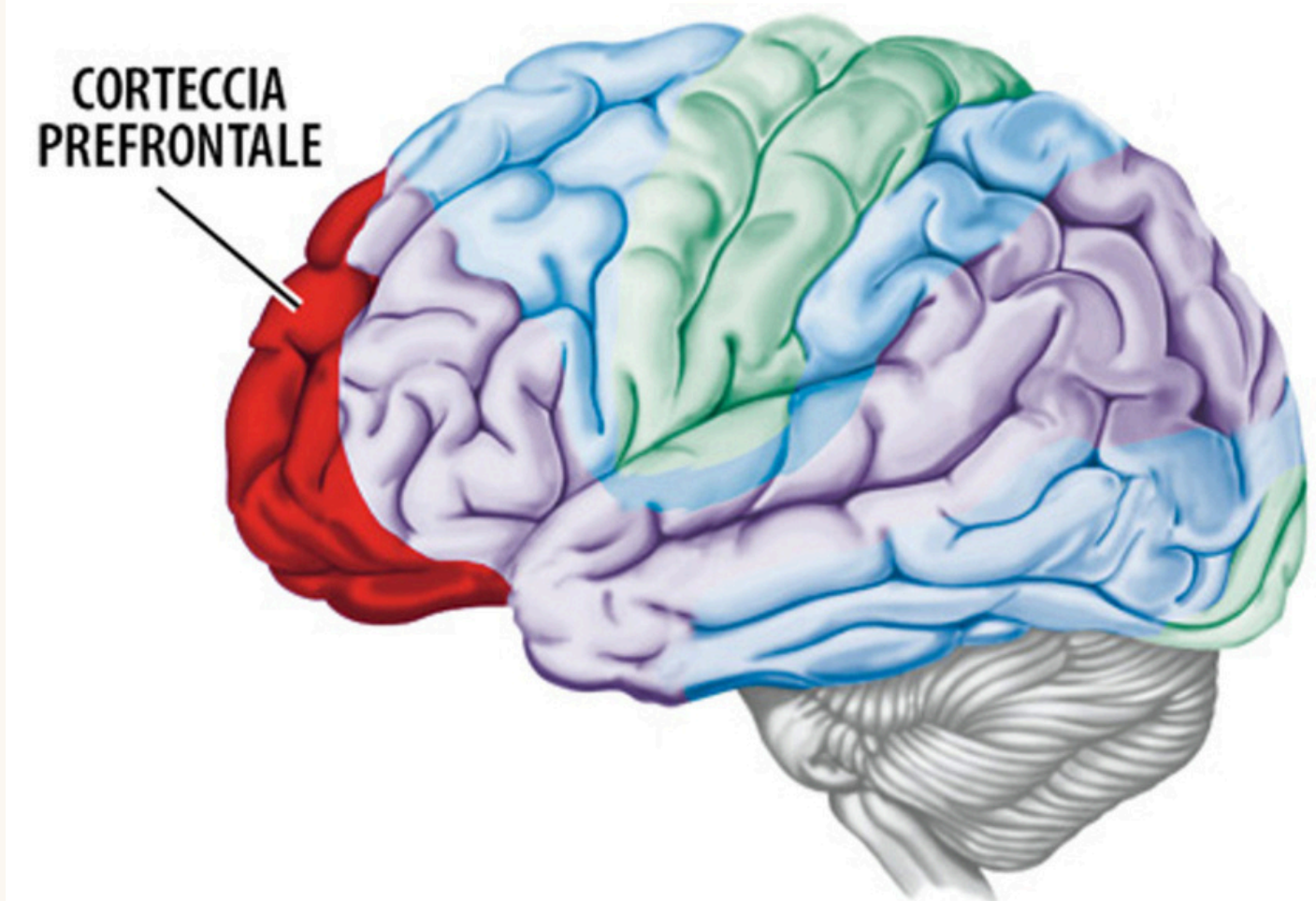
Solo il 45% dei genitori utilizza un Parental Control

L'uso eccessivo degli schermi può avere conseguenze sulla salute

FISICO	COGNITIVO	PSICOLOGICO / RELAZIONALE
<ul style="list-style-type: none">● Aumento dell'obesità e temi correlati● Difficoltà di coordinazione e movimento● Problemi alla vista● Sedentarietà● Disturbi del sonno	<ul style="list-style-type: none">● Disturbi dell'attenzione● Aumento dell'aggressività● Incapacità di attesa/ concentrazione● Difficoltà di autoregolazione● Difficoltà di gestire frustrazione● Ritardi acquisizione del linguaggio	<ul style="list-style-type: none">● Minor sviluppo empatia● Disturbi nell'area della pro-socialità (intorno ai 18 mesi si osservano le prime vere e proprie manifestazioni di comportamento pro-sociale)● Minor numero di interazioni sociali● Minor qualità nelle relazioni



La corteccia prefrontale è quella parte del cervello coinvolta in funzioni esecutive complesse, come il pensiero astratto, la pianificazione, il ragionamento, il giudizio, la presa di decisioni e la regolazione emotiva.
Raggiunge la sua maturità a 24/25 anni, ma verso i 14 anni ha una sua prima strutturazione che aumenta le possibilità di autocontrollo.



PERCHÉ LO SMARTPHONE NON È ADATTO AI BAMBINI E SAREBBE MEGLIO RITARDARE IL SUO ARRIVO?

Interferisce
con lo sviluppo
del cervello

Impatta sulla
salute

Riduce la
concentrazione e
influisce sui
risultati scolastici

Genera
diseducazione
sessuale

Interferisce con
il sonno

Promuove
sregolazione
emotiva

Riduce le
competenze
empatiche

Crea ansia e
dipendenza

Per legge i
Social sono
vietati ai minori
di 14 anni

Non aumenta il
senso di
protezione

PATTI DIGITALI

Un'educazione di comunità
all'uso della tecnologia

Preparare
all'autonomia
digitale

Regole
chiare e
dialogo

Serve una
comunità!

Sì alla
tecnologia ma
nei tempi
giusti

Adulti
informati e
responsabili

INSIEME SI PUÒ!

I PATTI DIGITALI sono accordi informali tra famiglie per promuovere un uso sicuro e consapevole della tecnologia. Promuovono alleanze educative tra famiglie e si aprono alla cooperazione con altri soggetti coinvolti nell'educazione digitale dei minori.

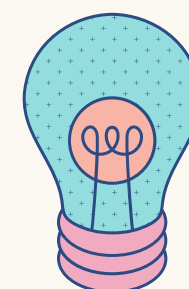
www.pattidigitali.it



PATTI DIGITALI DI COMUNITA'

**COSA
VOGLIAMO
FARE?**

1. INFORMARE – IMPARARE



2. CREARE ALLEANZE TRA GENITORI

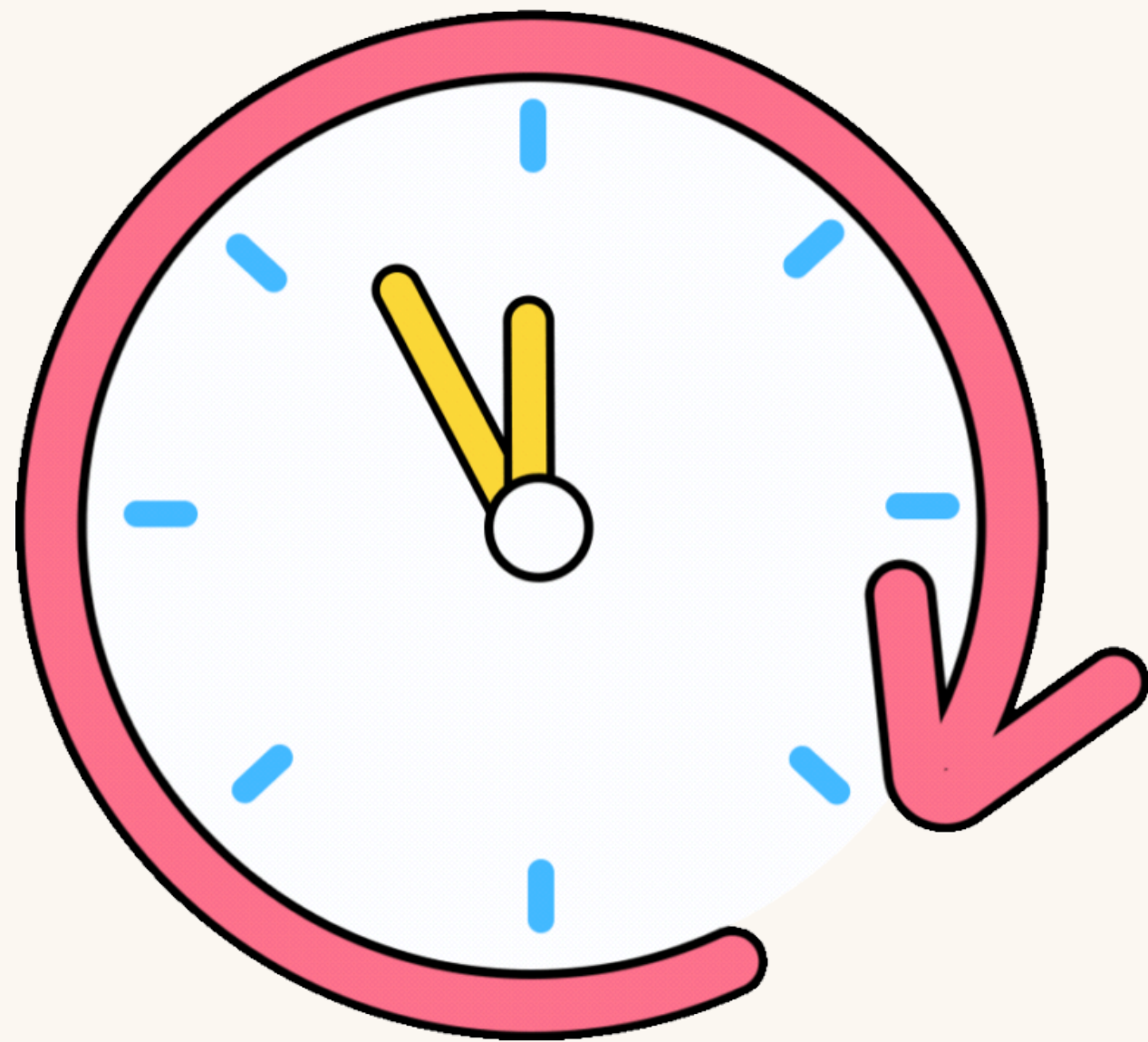


3. CREARE UN MOVIMENTO NAZIONALE



REGOLARE L'UTILIZZO DEGLI SCHERMI

**QUANTO TEMPO POSSONO STARE I BAMBINI
davanti ad uno schermo?**



**L'organizzazione mondiale della sanità (OMS) ha
emesso delle linee guida dove si raccomanda una
limitazione allo screen time per i bambini**

0 -2 ANNI



0 ore

si sconsiglia l'utilizzo
dei dispositivi, salvo
per videochiamate
con i parenti

2-5 ANNI



1 ore

non più di un'ora
al giorno, sotto la
supervisione di un
adulto

5-17 ANNI

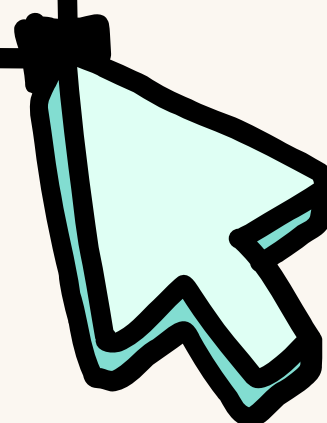


2 ore

non più di due ore
al giorno, fatta
eccezione per i
compiti/lo studio.



A TAVOLA SI STA
INSIEME
E SI PARLA



PROTEGGI IL SONNO DEI TUOI FIGLI

Dormire bene e la giusta quantità di tempo è fondamentale per il benessere.

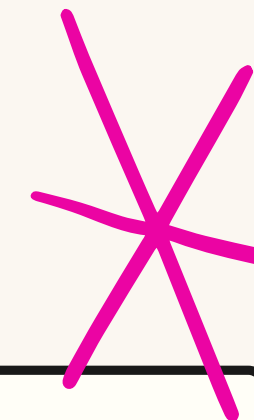
Gli schermi hanno un effetto negativo sul sonno ed è meglio lasciarli fuori dalle camere da letto



ATTENZIONE AI CONTENUTI



UN GRANDE AIUTO, MA DA SOLO NON BASTA!



PARENTAL CONTROL



- MONITORARE IL COMPORTAMENTO ONLINE DEI PROPRI FIGLI

Il Parental Control è attivabile sulle utenze mobili ma anche in ambito domestico sulle linee fisse di accesso ad Internet

- BLOCCARE CONTENUTI NON ADATTI
- REGOLARE IL TEMPO



FAMILY LINK



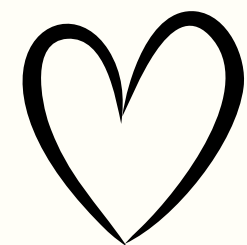
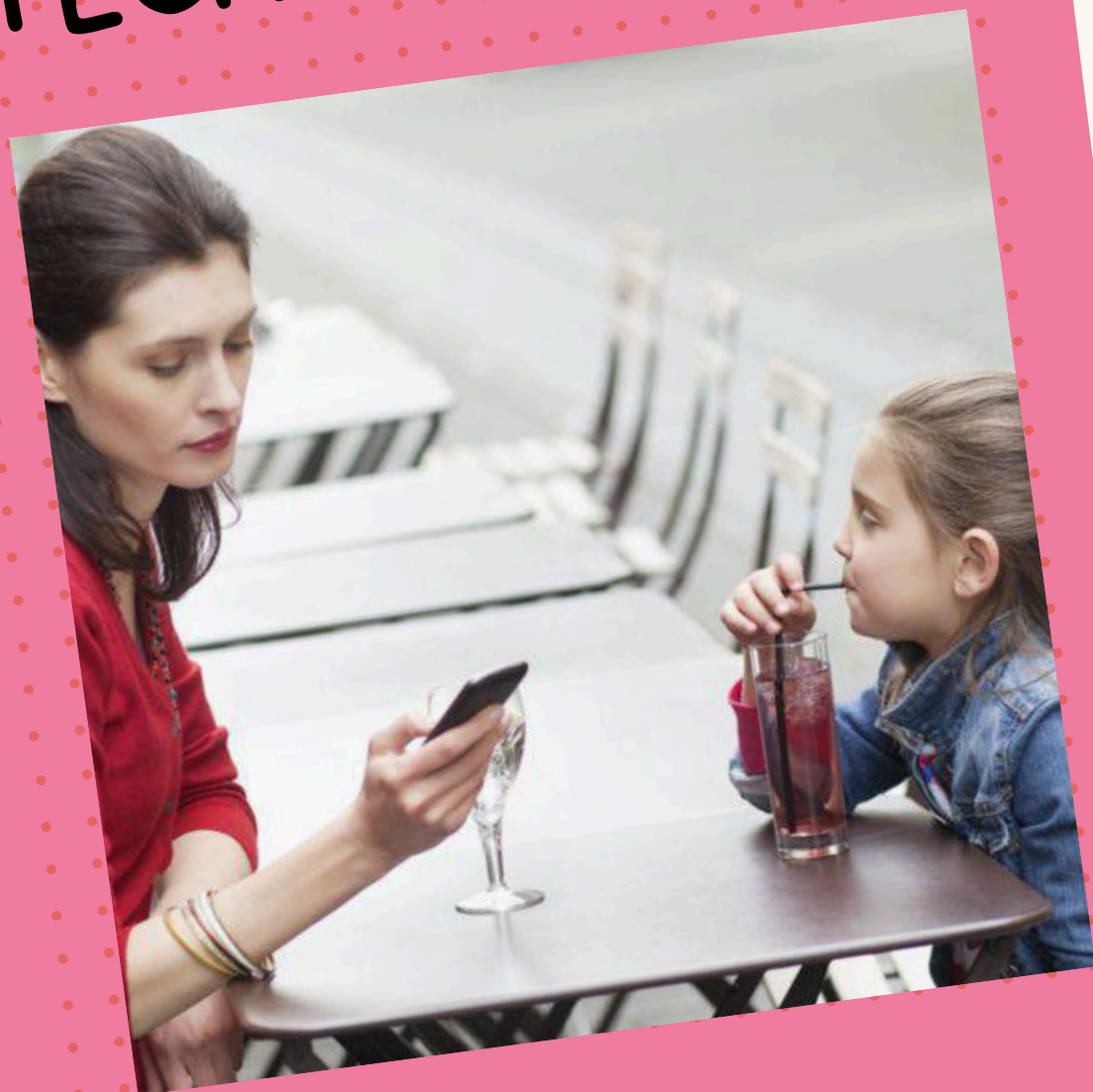
QUSTODIO



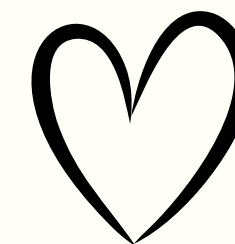
PATTI
DIGITALI



TECHNOFERENCE



**I NOSTRI FIGLI HANNO
BISOGNO DI ESSERE
PENSATI, VISTI E
ASCOLTATI**



NOI ADULTI SIAMO L'ESEMPIO!

PRESENZA EDUCATIVA

Guida: orientare le scelte

Filtro: proteggere dai rischi

Modello: mostrare con l'esempio un uso equilibrato

**Educazione digitale come percorso graduale,
condiviso e relazionale**



https://www.instagram.com/reel/C6yfLeeLMXZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

FIRMA IL PATTO DELL' IC MARCONI ANTONELLI



UN ANTIDOTO ALL' ISOLAMENTO FAMILIARE



PATTO DIGITALE DELLE FAMIGLIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI-ANTONELLI

Smartphone, videogame, app... qual è l'età giusta? Quali sono le regole per un utilizzo sicuro? Gli esperti suggeriscono di avvicinarsi al digitale con gradualità, ma per una famiglia da sola è difficile resistere alle insistenze dei figli che si confrontano con compagni e si influenzano a vicenda. Non sarebbe allora molto più facile mettersi d'accordo prima tra famiglie? Da qui nasce l'idea di questo Patto digitale tra famiglie nato grazie al confronto tra i genitori, con il supporto della scuola e degli esperti dell'Associazione MEC.

Sottoscrivendo il presente documento **aderiamo ai principi del Manifesto dell'educazione digitale di comunità.**

In particolare, per quanto riguarda **la gestione dei dispositivi digitali nelle nostre famiglie, ci sfidiamo a rispettare nella quotidianità le seguenti regole decise insieme per promuovere, sia nella nostra casa sia nella comunità, un uso sano, responsabile e creativo dei media digitali.**

Le 5 regole per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

1. PRIMARIA E SECONDARIA SMARTPHONE-FREE

Evitare la consegna di uno smartphone personale nel corso della scuola Primaria e Secondaria di primo grado (possibilmente non prima dei 13 anni). Ci sono altre soluzioni per avvicinarsi al digitale con maggior sicurezza e gradualità; per poter comunicare eventualmente possiamo consegnare telefoni senza connessione a internet (telefoni di vecchia generazione).

2. SMARTPHONE e ALTRI STRUMENTI DIGITALI TRASPARENTI FINO AI 16 ANNI

Password comunicata ai genitori e monitoraggio periodico delle attività on-line.

Il rispetto della privacy dei figli è importante, ma viene dopo il dovere legale ed educativo di vigilanza e tutela. Nel caso specifico dell'accesso ad Internet, la privacy non può esistere: in rete si può essere autori o vittime di reati anche gravi. Per questo il genitore ha un dovere legale di vigilanza, in particolare fino ai 14 anni d'età del figlio, età entro la quale è responsabile legalmente al 100% dei suoi comportamenti.

N.B.: evitare di "spiare di nascosto" (se possibile). Meglio chiarire apertamente che il controllo periodico è una condizione per poter usare lo smartphone. I patti chiari e la sincerità sono un modo per avere un dialogo franco e promuovere la responsabilità dei figli.

3. APP, SOCIAL e VIDEOGIOCHI IN REGOLA CON L'ETÀ

Social come TikTok, Instagram, Whatsapp sono vietati per legge prima dei 13 anni.

Secondo gli esperti ci sono seri motivi per rispettare i limiti indicati dalle app, legati alla privacy, alla sicurezza personale e agli effetti psicologici.

Verificare sempre il codice PEGI dei videogiochi e verificare le età consigliate per video, serie TV e film usufruiti dai nostri figli.

4. LIMITI DI TEMPO E FIRMA CONTRATTO GENITORI/FIGLIO

Concordare le regole su orari e luoghi, evitare l'utilizzo degli schermi prima del sonno e in camera, controllare le ore complessive (non più di un'ora nello stesso giorno) e definire regolarmente "giornate senza schermi". Per gestire tempi e luoghi con i ragazzi della scuola secondaria è utile la sottoscrizione di un "contratto per l'utilizzo dello smartphone" (<https://www.associazionemec.it/contratto-genitori-figli/>).

5. PARLARE CON I FIGLI DI RISCHI E OPPORTUNITÀ

Dedicare tempo per condividere le attività dei figli online, verificare i contatti e proporre il digitale come strumento per informarsi, allenare la creatività e sviluppare il pensiero critico. Le impostazioni e le app di Parental Control possono essere una risorsa molto utile ma non esaustiva.



CONSIGLI DI LETTURA PER GENITORI



FILM DA GUARDARE INSIEME GENITORI & FIGLI



Guida sui contenuti adatti per fasce di età

<https://www.commonsensemedia.org/>

www.orientaserie.it

Per le medie

FILMOGRAFIA PER GENITORI



PETROLIO 2025 - Pandemia digitale . 03/05/2025

<https://www.raiplay.it/video/2025/04/Petrolio---Pandemia-digitale---Puntata-del-03052025-5089b3ed-a6d7-4a50-a08e-4267f38b1f6b.html>

PRESA DIRETTA 2024/2025 - Baby influencer . 30/03/2025

https://www.raiplay.it/video/2025/03/Baby-Influencer---PresaDiretta---Puntata-del-30032025-3cefa179-00b9-47f8-acc0-c35ddef0a464.html?utm_source=canva&utm_medium=iframe

PRESA DIRETTA 2024/2025 - Ragazzi fuoriencer . 30/03/2025

<https://www.raiplay.it/video/2025/03/Ragazzi-fuori---PresaDiretta---Puntata-del-30032025-6449ee09-ca9d-4eab-b961-9a5a3a31395c.html>

PRESA DIRETTA 2024/2025 - Ragazzi fuoriencer . 30/03/2025

<https://www.raiplay.it/video/2023/03/La-scatola-nera---Presa-Diretta---Puntata-del-20032023-c1f5abd1-d8e0-4496-ad0a-2de4092af25c.html>

SITI UTILI: COME SEGNALARE



<https://stopncii.org>
per minorenni



APP PER PERMETTERE AI
MINORI DI FARE
SEGNALAZIONI AL GARANTE
DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA ANCHE
IN FORMA ANONIMA



per maggiorenni
<https://takeitdown.ncmec.org/it/>