

Valutazione del comportamento alla scuola secondaria di primo grado dal II quadrimestre dell'a.s. 2024/2025

Quadro normativo di riferimento

È costituito dal **D.L. 62 del 13/04/2017** “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*” e dal **D.L. 150 del 01/10/2024** “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*”.

Il **D.L.62/2017** all'**art.1 comma 3** riporta che “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”.

Il **D.L. 62/2017** è stato **modificato dal D.L. 150/2024** come segue:

- **Art.2 comma 5:** “La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nei commi 3 e 4 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado la valutazione è espressa in decimi, secondo quanto disposto dall'art. 2, comma 5 del Decreto valutazione del 9/01/2025, fermo restando quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249”.
- **Art. 6 comma 2bis:** “la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, secondo quanto disposto dall'art. 2, comma 5 del Decreto valutazione del 9/01/2025. Il voto attribuito al comportamento in sede di scrutinio finale è riferito all'intero a.s. In tale sede, inoltre, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per gli alunni ai quali è attribuito un voto di comportamento inferiore a 6/10”.

Presupposti per la valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni si basa sui seguenti aspetti:

- a) Rispettare il regolamento scolastico;
- b) Essere puntuali all'ingresso a scuola per l'inizio delle lezioni e nel giustificare prontamente le assenze/ritardi/uscite anticipate;
- c) Partecipare attivamente e con interesse alle attività didattiche;
- d) Rispettare il prossimo assumendo comportamenti corretti verso i compagni e il personale scolastico, utilizzando un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico;
- e) Rispettare l'ambiente scolastico avendo cura dei materiali e delle strutture della scuola (non danneggiare e/o imbrattare sedie, banchi, muri, finestre, porte, servizi igienici, etc.);
- f) Assenza di sanzioni disciplinari, note disciplinari e annotazioni.

Attribuzione del giudizio/voto di comportamento

Ai sensi dell' **art. 2 comma 5 del D.L. 62/2017**, la valutazione del comportamento degli alunni viene espressa nel primo ciclo di studi mediante un giudizio sintetico/voto, che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Si reputa che per comportamento nel contesto scolastico si debbano intendere un atteggiamento corretto riguardo alla cura e al rispetto di sé, dei compagni, della struttura scolastica, delle regole vigenti in essa, ma anche la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità negli impegni scolastici, l'utilizzo di un linguaggio e di un abbigliamento consoni, il rispetto degli impegni reciproci stabiliti dal Patto educativo di corresponsabilità fra la scuola e le famiglie dei discenti. La valutazione del comportamento viene quindi ad avere un significato fondamentale per lo sviluppo della personalità dell'allievo.

Il **D.L. 150/2024**, entrato in vigore il 31/10/2024, ha reintrodotto la valutazione in decimi del comportamento per gli studenti della scuola secondaria di I grado. Se la valutazione è inferiore ai 6/10 il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

È inoltre confermata la non ammissione alla classe successiva, sulla base di quanto stabilito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, per coloro per i quali è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale.

Sulla base di quanto riportato, il documento per l'attribuzione del voto relativo al comportamento degli alunni della scuola secondaria "G. Marconi" dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025, secondo quanto previsto dall'O.M. 3 del 9/01/2025, risulta essere quello riportato qui di seguito.

Si valuteranno individualmente i casi di alunni con certificazione *ex lege* 104.

Documento di valutazione del comportamento scuola secondaria di I grado "G. Marconi"

Per il 10 e il 9 occorrono almeno 5 delle voci riportate (da 1 a 8) e nessuna nota disciplinare;
per 8-7 basta uno solo dei primi due descrittori (A o B) oppure tre di quelli successivi (da 1 a 8);
per il 6 basta uno solo dei primi tre descrittori (A o B o C) oppure tre di quelli successivi (da 1 a 9);
per il 5 basta uno solo dei primi due descrittori (A o B) oppure 5 di quelli successivi (da 1 a 10).

VOTO 10

L'alunno:

1. rispetta pienamente e con consapevolezza le regole convenute, gli altri, le istituzioni scolastiche;
2. ha sempre molta cura nell'utilizzo degli ambienti, degli arredi e dei materiali della scuola e ne è responsabile;
3. utilizza un linguaggio e un abbigliamento sempre adeguati all'ambiente scolastico;
4. assolve in modo autonomo e responsabile ai propri doveri scolastici, svolge con lodevole cura i compiti assegnati e si impegna in modo assiduo nello studio;
5. è sempre puntuale all'ingresso a scuola; consegna puntualmente le giustificazioni per assenze e/o ritardi/uscite anticipate;
6. mostra interesse e partecipazione costante durante le varie attività svolte a scuola, lezioni/laboratori;
7. ha un atteggiamento sempre attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari;
8. gestisce sempre in modo molto positivo le conflittualità, favorendo il confronto e la negoziazione.

VOTO 9

L'alunno:

1. rispetta pienamente le regole convenute, gli altri, le istituzioni scolastiche;
2. ha quasi sempre cura nell'utilizzo degli ambienti, degli arredi e dei materiali della scuola e ne è responsabile;
3. utilizza un linguaggio e un abbigliamento adeguati all'ambiente scolastico;
4. assolve ai propri doveri scolastici, svolge i compiti assegnati e si impegna nello studio;
5. è quasi sempre puntuale all'ingresso a scuola; consegna al massimo il giorno successivo all'evento le giustificazioni per assenze e/o ritardi/uscite;
6. mostra interesse e partecipa quasi costantemente durante le varie attività svolte a scuola, lezioni/laboratori;
7. ha un atteggiamento quasi sempre attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari;
8. si preoccupa di gestire positivamente le conflittualità.

VOTO 8

- A. Presenza sul registro di classe **da una a tre note disciplinari relative ad episodi scorretti non gravi.**
OPPURE

L'alunno:

1. sporadicamente non rispetta le regole convenute, gli altri, le istituzioni scolastiche;
2. ha per lo più cura degli ambienti, degli arredi e dei materiali della scuola;
3. utilizza un linguaggio e un abbigliamento adeguati all'ambiente scolastico;

4. non assolve in modo costante ai propri doveri scolastici, non svolge sempre in modo puntuale i compiti assegnati e si impegna con poca continuità nello studio;
5. è tendenzialmente puntuale all'ingresso a scuola; consegna al massimo entro 3 giorni dall'evento le giustificazioni per assenze e/o ritardi/uscite anticipate;
6. è tendenzialmente attento durante le varie attività svolte a scuola, partecipa, sebbene mostri interessi a volte settoriali, a lezioni/laboratori;
7. ha un atteggiamento per lo più attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari;
8. mostra disinteresse nella gestione delle conflittualità.

VOTO 7

- A. Presenza sul registro di classe di **più di 3 note disciplinari relative ad episodi scorretti non gravi**;
OPPURE
- B. Presenza sul registro di classe **da una a 3 note disciplinari relative a comportamenti scorretti e/o offensivi di una certa gravità** (senza sospensione) nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola e ambiente scolastico.
OPPURE

L'alunno:

1. con una certa frequenza non rispetta le regole convenute, gli altri, le istituzioni scolastiche;
2. ha poca cura degli ambienti, degli arredi e dei materiali della scuola;
3. utilizza un linguaggio e un abbigliamento non sempre adeguati all'ambiente scolastico;
4. assolve con discontinuità ai propri doveri scolastici, svolge con poca puntualità i compiti assegnati e si impegna poco nello studio, talvolta in modo approssimativo e/o parziale;
5. è scarsamente puntuale all'ingresso a scuola; consegna anche dopo una settimana dall'evento le giustificazioni per assenze e/o ritardi/uscite anticipate; è trascurato nella gestione della documentazione scuola-famiglia;
6. mostra interesse e partecipazione superficiale e settoriale durante le varie attività svolte a scuola, lezioni/laboratori;
7. ha un atteggiamento non sempre attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari;
8. mostra disinteresse nella gestione delle conflittualità che talvolta alimenta.

VOTO 6

- A. Presenza sul registro di classe di **più di 3 note disciplinari relative a comportamenti scorretti e/o offensivi di una certa gravità** (senza sospensione) nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola e ambiente scolastico;
OPPURE
- B. **Un unico episodio che può configurare varie tipologie di reato** (uso inappropriato dei cellulari, minacce, atti vandalici, bullismo, ecc.) e/o può comportare pericolo per chi frequenta la scuola;
OPPURE
- C. **Una sospensione dalle lezioni per non più di 3 giorni.**
OPPURE

L'alunno:

1. viola molto frequentemente le regole convenute e/o mostra scarso rispetto per gli altri e per le Istituzioni scolastiche;
2. mostra frequente trascuratezza nella cura degli ambienti, degli arredi e dei materiali della scuola o ne ha causato un danneggiamento anche lieve;
3. utilizza un linguaggio e un abbigliamento poco adeguati all'ambiente scolastico;
4. assolve ai propri doveri scolastici in maniera molto incostante, svolgendo in modo saltuario i compiti assegnati e studiando solo poche volte i concetti principali;
5. raramente è puntuale all'ingresso a scuola e/o consegna solo dopo reiterati solleciti oppure non consegna le giustificazioni per assenze e/o ritardi/uscite anticipate; mostra negligenza nella gestione della documentazione scuola-famiglia;
6. mostra disinteresse per le attività scolastiche, lezioni/laboratori;

7. mostra rilevanti comportamenti scorretti e/o offensivi nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola;
8. ha un ruolo negativo all'interno della classe e/o è talvolta causa di conflittualità anche al di fuori della propria classe;
9. disturba continuamente le lezioni e/o ha comportamenti scorretti durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni).

VOTO 5

- A. **Più di un episodio particolarmente grave che si può configurare come reato** (uso inappropriato dei cellulari, minacce, atti vandalici, bullismo, spaccio di sostanze stupefacenti, ecc.) e/o può comportare pericolo per chi frequenta la scuola;

OPPURE

- B. **Più sospensioni dalle lezioni di almeno 3 giorni.**

OPPURE

L'alunno:

1. viola costantemente le regole convenute;
2. non ha cura (sporca/imbratta frequentemente o danneggia) degli ambienti, degli arredi e dei materiali della scuola;
3. utilizza abitualmente un linguaggio e un abbigliamento non adeguati all'ambiente scolastico;
4. assolve raramente ai propri doveri scolastici, non svolgendo quasi mai i compiti assegnati e non studiando;
5. non è quasi mai puntuale all'ingresso a scuola e/o consegna solo dopo reiterati solleciti oppure non consegna del tutto le giustificazioni per assenze e/o ritardi/uscite anticipate;
6. mostra un palese disinteresse per le attività scolastiche;
7. ha un atteggiamento pesantemente scorretto, aggressivo e/o spesso irresponsabile nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola;
8. ha un ruolo negativo all'interno della classe e/o è frequentemente causa di conflittualità anche al di fuori della propria classe;
9. disturba in modo assiduo il regolare svolgimento delle lezioni e/o frequentemente ha comportamenti scorretti durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni);
10. ha avuto numerose note disciplinari relative a comportamento gravemente scorretto.