



I.C. MARCONI ANTONELLI



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1^a grado

Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - **Centralino:** 011.011.67150 codice fiscale 97718320019

Email: TOIC87500R@istruzione.it **PEC:** TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>



Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. e data vd segnatura allegata

DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO

Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4: istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D. M. 65/2023)
Avviso pubblico AOOGABMI n. 65 del 12.04.2023 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Identificativo progetto: M4C1 I3.1-2023-1143- P-31923 CUP: G14D23005560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
- Visto** In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- Visto** l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b





- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- Rilevato** che l’investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
- Considerato** che l’investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca del PNRR è stato finanziato per complessivi euro 1,1 milioni con il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, a mezzo del quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento e che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “*la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*”;



- Visto** il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next generation EU D.M. 65 del 12/04/2023;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018 ed il 18/01/2024;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 129 del 30/01/2024, di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2024;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 60 del 22/12/2022;
- Visto** l’avviso pubblico prot. AOOGABMI 65 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo;
- Visto** Il progetto “**READY – STEM – GO**”, CUP **G14D23005560006** inserito sulla piattaforma Futura in data 6/02/2024 prot. n. 1311;
- Visto** l’accordo di concessione prot. AOOGABMI 22881 del 18/02/2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica I.C. Marconi Antonelli (TO) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “**READY – STEM – GO**”, CUP **G14D23005560006**, identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31923** finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Vista** la Nota Ministeriale AOOGABMI prot. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni operative Investimento 3.2: Scuola 4.0
- Visti** i chiarimenti e faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 28/02/2024 n. 24;
- Considerata** la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze Stem e multilinguismo, pari ad € **67.505,28**;

DECRETA

la formale assunzione a bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 dei fondi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze Stem e multilinguismo ,





CUP:	Identificativo progetto:	Titolo progetto	Importo autorizzato
G14D23005560006	M4C1I3.2-2022-961-P-15129	READY STEM GO	€ 67. 505, 28

come nel seguito specificato:

Missione	4 – Istruzione e Ricerca
Componente	1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Investimento	3.1– Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azione	1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo
Importo Totale Autorizzato	€ 67.505, 28

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Modello	A
Aggregato (Livello I)	02 “Finanziamenti dall’Unione Europea”
Voce (Livello II)	03 “Altri finanziamenti dell’Unione europea”
Sottovoce (Livello III)	003 “Next generation EU - PNRR”
Importo	€ 67.505,28

Sezione Piano dei Conti	Spese
Modello	A
Livello I	Attività A
Livello II	A.3 Didattica
Livello III	A.03.12 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo – DM 65/2023 – Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-31923 CUP: G14D23005560006

Il DSGA, nell’ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche. Il presente decreto, ai sensi del Regolamento di contabilità D.I. 129/2018, sarà trasmesso al Consiglio di Istituto che ne delibererà l’assunzione in bilancio nella prossima seduta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giovanna Caputo
firmato digitalmente