



I.C. MARCONI ANTONELLI



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1[^] grado
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - **Centralino**: 011.011.67150 codice fiscale
97718320019

Email: TOIC87500R@istruzione.it **PEC**: TOIC87500R@pec.istruzione.it
<http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

**PROGETTO DI ISTITUTO PER
ATTIVITÀ ALTERNATIVA
ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

VALORI LAICI

L'etica non deriva dalla religione, ma da principi di coscienza che permettono a chiunque di avere una visione laica della vita, ovvero rispettosa del prossimo, della sua individualità e della sua libertà. Margherita Hack

La presente programmazione viene stilata in modo conforme alle normative ministeriali vigenti, proponendo in particolare attività che *concorrano al processo formativo dell'alunno, allo sviluppo del senso civico e alla presa di coscienza dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.*

In particolare, le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/allievi, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile" (C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130).

Si intende pertanto proporre un percorso che guidi gli alunni all'assunzione di quei valori propri di un'etica laica che non trovano le loro motivazioni in principi religiosi ma che sono un prodotto dell'evoluzione e della cultura umana: un percorso dunque di SPIRITUALITÀ LAICA.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. MARCONI ANTONELLI



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1[^] grado
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - **Centralino**: 011.011.67150 codice fiscale
97718320019

Email: TOIC87500R@istruzione.it **PEC**: TOIC87500R@pec.istruzione.it
<http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

Laico può considerarsi chiunque si ispiri al principio della responsabilità della vita, un principio di libertà e di autonomia intellettuale per il quale ciascuno può consapevolmente scegliere il proprio progetto di vita, in base al valore dell'autodeterminazione.

L'obiettivo finale è la pratica di un'etica che permetta di operare scelte in termini cooperativi, regolati e condivisi.

Nel compiere questo cammino, gli alunni potranno raggiungere competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni : LIFE SKILLS.

Qui di seguito vengono elencati gli elementi da sviluppare in itinere.

Si tratta di una programmazione modulare, da adattare di volta in volta alle diverse classi ed età, selezionando accuratamente strumenti quali testimonianze e biografie di personaggi che hanno dato un loro contributo all'umanità, documenti ufficiali (es. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani), libri, racconti, drammatizzazioni, film, video, risorse digitali, ecc.

Appare interessante prevedere momenti di ricaduta a nastro nelle classi, essendo gli stessi i valori su cui si lavora, ma da angolature differenti.

CONTENUTI DI RIFERIMENTO

(sulla base di questi contenuti-guida, ciascun docente titolare di questa disciplina potrà imbastire una programmazione più dettagliata, coerente con il gruppo classe, l'età, le altre attività disciplinari previste, etc.)

La **VITA**, valore assoluto.

Nell'ottica di un nuovo Umanesimo, va ristabilito il valore supremo della vita.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. MARCONI ANTONELLI



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1[^] grado
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - **Centralino**: 011.011.67150 codice fiscale
97718320019

Email: TOIC87500R@istruzione.it **PEC**: TOIC87500R@pec.istruzione.it
<http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

Purtroppo la cronaca riporta fatti in cui la vita è disprezzata (pensiamo alle “sfide” on line tra giovani o addirittura bambini ad affrontare “giochi”, situazioni in cui si rischia di morire e talvolta si muore. (Si rimanda al punto che tratta del coraggio)

La vita è aggredita dalle guerre, dalle organizzazioni che sfruttano l'uomo, dalle speculazioni e dalla cultura dello scarto, e da tutti i sistemi che sottomettono l'esistenza umana a calcoli di opportunità, mentre un numero scandaloso di persone vive in uno stato indegno.

Riflettendo su questo valore gli alunni comprenderanno la necessità di prendere le distanze da sette, movimenti, regimi che non rispettano l'essere e la dignità umana.

I quattro punti fondamentali della vita: nascere, crescere, la malattia, la morte. Cosa possiamo fare per vivere al meglio il nostro tempo e per affrontare le prove che incontreremo.

La **GRATITUDINE** per questo dono.

Sono nato qui, e non altrove; ora e non in un altro periodo. Qual è il senso? Ho un ruolo nel migliorare il mio ambiente (a partire dalla famiglia, poi amicizie, scuola ... mondo) in questo momento storico. Questo è il modo di ripagare il debito di gratitudine.

Il DEBITO DI GRATITUDINE verso i genitori. Amare e rispettare chi ci ha dato la vita è un presupposto di felicità. La psicologia stessa insegna che la conflittualità con i genitori può essere causa di problematiche anche importanti e persistenti nel corso dell'esistenza.

Il **RISPETTO** di tutte le forme di vita, e dei loro ecosistemi.

Il RISPETTO verso i nonni, gli anziani, la Storia, come nostri maestri di vita. Un



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. MARCONI ANTONELLI



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1[^] grado
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - **Centralino**: 011.011.67150 codice fiscale
97718320019

Email: TOIC87500R@istruzione.it **PEC**: TOIC87500R@pec.istruzione.it
<http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

patrimonio gratuito di cui tutti dovremmo giovarci.

ME STESSO, io unico e irripetibile: scoprirsi, accettarsi, avere stima di sé riconoscendo i propri pregi, porsi degli obiettivi per cambiare e migliorarsi.

TANTI ME STESSO: scoprire la bellezza di cui ciascuno è portatore. Siamo tutti diversi e questo è una risorsa. Come sarebbe un mondo di “tutti uguali”?

RESPONSABILITÀ e PRUDENZA

La nostra vita è nelle nostre mani: noi possiamo essere i registi del nostro “film”. L’esistenza, come ogni cosa nell’universo, è regolata dalla legge di CAUSA /EFFETTO. Stiamo attenti a ciò che pensiamo, alle parole che diciamo, alle azioni che facciamo: determineranno cosa e come vivremo e come ci risponderà l’ambiente intorno a noi.

PENSARE

Un pensiero positivo genera benessere e azioni positive. Impariamo a vedere le criticità come occasioni per crescere e incrementare il valore della nostra vita, ovvero “impariamo a trasformare il veleno in medicina”.

Autocommiserarsi, lamentarsi, dare agli altri la colpa dei nostri problemi è solo un modo per crogiolarsi nella sofferenza. Se ho una difficoltà, il problema è mio, lo devo risolvere io, modificando qualcosa di me. Una soluzione c’è sempre: ce la posso fare!

Le “cose brutte” si combattono con le cose belle, e ne ha fatte tante l’uomo: accorgiamoci di quanti tesori meravigliosi è pieno il mondo e facciamoci aiutare dall’arte: la musica può cambiare l’umore di un momento, e poi ci sono la pittura, la danza ...quante belle emozioni! Come piantare fiori in un giardino di erbacce.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. MARCONI ANTONELLI



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1[^] grado
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - **Centralino**: 011.011.67150 codice fiscale
97718320019

Email: TOIC87500R@istruzione.it **PEC**: TOIC87500R@pec.istruzione.it
<http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

COMUNICARE

Non solo le parole ma anche il tono, lo sguardo, insomma il modo in cui comunico con gli altri, può creare valore, amicizia, incoraggiamento.

Aggredire verbalmente, offendere o mostrare indifferenza per l'altro, può forse darci una soddisfazione momentanea ma (causa/effetto) creerà una situazione di disagio, diffidenza, malumore con cui dovremo fare i conti. Ascoltiamo l'altro, poi parliamo con comprensione, empatia, tolleranza sempre mirando al miglioramento dei rapporti, al sostegno di chi abbiamo intorno, alla risoluzione pacifica dei conflitti.

AGIRE

Dal momento che il sistema ecologico del pianeta, le relazioni sociali e la vita interiore dell'individuo sono mutuamente connesse, il potere armonizzante della compassione e della saggezza possono realizzare una trasformazione che diventa la base per la soluzione dei complessi problemi globali. Natura, società umana e universo interiore sono tutti intimamente interconnessi, e la forza vitale degli esseri umani è sempre l'asse principale per la loro trasformazione. Sviluppiamo un processo continuo di autoriforma personale e una costante tensione verso la creazione di legami di valore con altri esseri umani e con il proprio ambiente. Le nostre azioni e il nostro atteggiamento al momento presente diventano nuove cause che possono generare risultati totalmente nuovi. Ed è per questa ragione che il vero valore di una persona si specchia nel suo comportamento. Di conseguenza, il nostro agire basato sulla consapevolezza dell'interconnessione della vita universale non solo trasformerà noi stessi ma creerà una cascata di reazioni e risultati positivi.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. MARCONI ANTONELLI



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1[^] grado
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - **Centralino**: 011.011.67150 codice fiscale
97718320019

Email: TOIC87500R@istruzione.it **PEC**: TOIC87500R@pec.istruzione.it
<http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

IL CORAGGIO

La paura è certamente la peggiore compagna di vita: ci indebolisce, ci paralizza, impedisce al nostro potenziale di manifestarsi. Cacciamola via. Ogni individuo ha un potenziale infinito e può esprimerlo per realizzare se stesso e contribuire ad arricchire la società. Ma, anche se razionalmente sappiamo di avere grandi possibilità, se non abbiamo il coraggio di agire in base a questa consapevolezza, il nostro potenziale rimarrà inespresso. Va sottolineato che il coraggio non è necessariamente un comportamento eroico in un momento di pericolo: può anche essere lo sforzo costante e discreto di fare ciò che riteniamo giusto. Man mano che attingiamo a questa risorsa di coraggio nella vita quotidiana, affrontando intrepidamente le sfide immediate, trasformiamo positivamente non solo la nostra vita, ma anche l'ambiente in cui viviamo.

Le potenzialità trasformative del coraggio sono sempre presenti dentro e intorno a noi.

«Le piccole cose sono importanti. Ciò che può sembrare un piccolo atto di coraggio è comunque coraggio. L'importante è la volontà di fare ancora un altro passo». D. Ikeda



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo