

OUTDOOR EDUCATION

MALMÖ SVEZIA
Aprile 2022

*“Troverai più cose nei boschi che nei libri.
Gli alberi e i sassi ti insegneranno cose
che nessun uomo ti potrà dire”.*

Bernard di Clairvaux



THE ORESUND BRIDGE
An oversea bridge and
an undersea tunnel



A GROWING AND YOUNG CITY

- ❖ Sweden's third largest city
- ❖ Population: 344.166 citizens (2019)
- ❖ About one third of the population is born abroad
- ❖ Birth and immigration represent the major part of the increase
- ❖ 186 different nationalities and more than 150 languages
- ❖ The most typical Malmö resident is a 29 years old woman or a 30 years old man
- ❖ 48% are under 35 years old
- ❖ Almost a fifth are under 18 years old
- ❖
- ❖
- ❖

Outdoor Education



Pratiche educative tese a valorizzare l'ambiente esterno come ambiente educativo e luogo privilegiato di formazione ed educazione per grandi e piccoli.

Nata in Germania e diffusa soprattutto nel Nord Europa (Svezia, Norvegia) nella seconda metà del Novecento, l'*Outdoor Education* oggi influenza sempre più le correnti pedagogiche europee, orientando diverse esperienze di educazione all'aria aperta anche in Italia.

Le esperienze in natura offrono, a chi le vive, la possibilità di cogliere

BENEFICI



psicofisici

relativi all'apprendimento, alla crescita e alle emozioni

nell'ambito della socializzazione e interazione

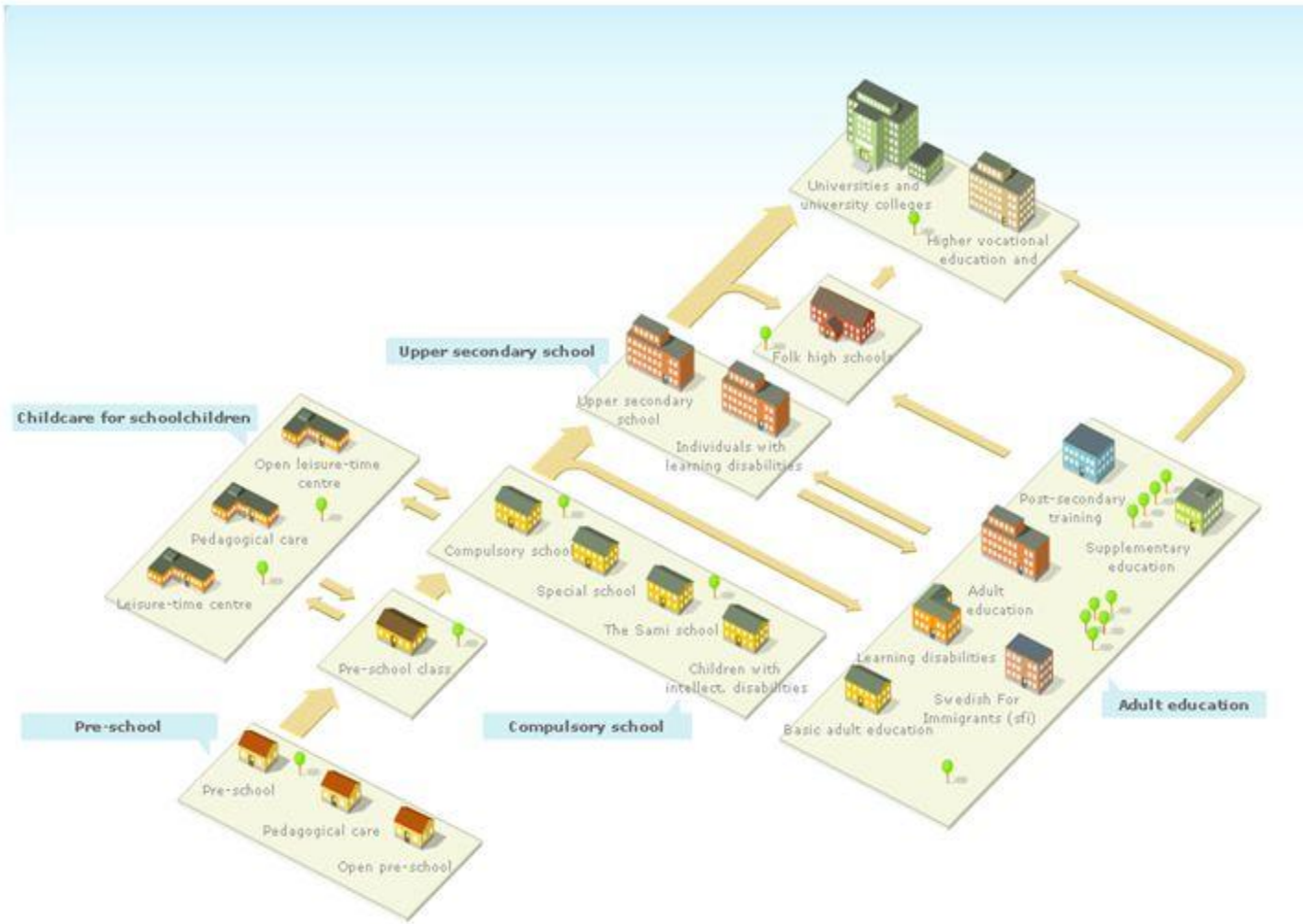
Il fatto che le scuole all'aperto siano così affermate in Svezia deriva dalla convinzione nordica che il contatto con la natura sia necessario per la crescita di bambini sani, e che questo contatto non abbia risvolti positivi solo a livello fisico sulla salute ma anche per quanto riguarda l'apprendimento.

L'insegnamento all'aria aperta si basa quindi sull'esperienza diretta e per sua natura esso è un apprendimento **multidisciplinare**.

Da non sottovalutare è poi il principio che i bambini a contatto con la natura diventeranno adulti consapevoli dell'ambiente che li circonda.



Swedish education system



Organizzazione Scolastica

La scuola è gratuita dall'infanzia all'università.

Centrale nella programmazione è l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile:



i docenti vengono formati annualmente sul tema
gli alunni educati a essere cittadini del mondo virtuosi

L'*Outdoor Education* è declinata in tutte le discipline ed è alla base dell'istruzione scolastica.

E' fondamentale stimolare la collaborazione, la cooperazione e il rispetto reciproco tra gli studenti per creare **Well-Being at School**.

Durante ogni lezione si rammentano agli alunni i *goals* da raggiungere.



I finanziamenti alla scuola vengono destinati per:

mobilità alunni

materiali per
attività

pasti scolastici

trasporti degli
studenti

progettazione aeree esterne agli edifici scolastici.

La scuola cerca di abbattere ogni barriera, è inclusiva e attenta ai bisogni educativi di tutti i ragazzi, è per questo che adotta una flessibilità nell'organizzazione didattica che rispetta i tempi di apprendimento di ciascuno studente.

Il Castello di Torup

In questo parco gli alunni possono svolgere diverse attività legate alla lavorazione del legno o provare l'apicoltura.





City Walk

Obiettivo principale: potenziamento linguistico attraverso un'attività di storia e geografia a partire dalla visita del Castello di Malmö.

Vengono usati i canali visivo e tattile per percepire la mappa della zona storica della città.

Passaggio dal piano tridimensionale del plastico a quello bidimensionale della mappa

Uso di cartellini/etichette plastificate con la nomenclatura corrispondente agli edifici e ai punti di interesse della città, presenti sul plastico, che successivamente si incontreranno durante la passeggiata in città.



Durante il percorso gli studenti fotografano il punto di interesse e scrivono sulla lavagnetta cancellabile il nome corrispondente.



Passeggiare per la città significa anche
imbattersi
in elementi urbani o situazioni “non
programmati”
nella visita, che possono generare occasione di
apprendimento significativo per gli studenti.

Bird Watching

L'attività aveva come finalità il riconoscimento della tipologia di volatile dapprima tramite l'ausilio di immagini e in un secondo momento sul campo.

Attraverso l'osservazione di fotografie di volatili, gli alunni dovevano descrivere l'animale e dedurre il luogo in cui nidificano e il tipo di nutrimento dal becco.



Inoltre durante il perlustramento del lago all'interno del parco, gli alunni dovevano classificare, contare e abbinare i diversi volatili presenti e annotarne il numero su una scheda precedentemente predisposta.

Pildammsparken

Questo vasto parco viene spesso sfruttato dalle scuole come teatro di rappresentazioni dei lavori creativi degli studenti.



Le rappresentazioni riguardano temi diversi, anche solo semplici parole di uso comune e non e vengono preparate direttamente sul posto. L'area viene anche utilizzata per attività di *Orienteering*.

Gli alunni della nona classe ci hanno presentato l'attività svolta con le api e mostrato quanto hanno prodotto per partecipare a un concorso nazionale; durante la nostra visita, i ragazzi sono stati informati di essere tra i finalisti e di aver quindi vinto un premio di 10000 SEK e un viaggio a Stoccolma.





Il Laboratorio di Falegnameria.
Qui abbiamo realizzato piccoli
pannelli per le arnie e ci è stato
spiegato mediante testimonianza
video come è iniziata l'esperienza con
le api.

Il Laboratorio di Scienze

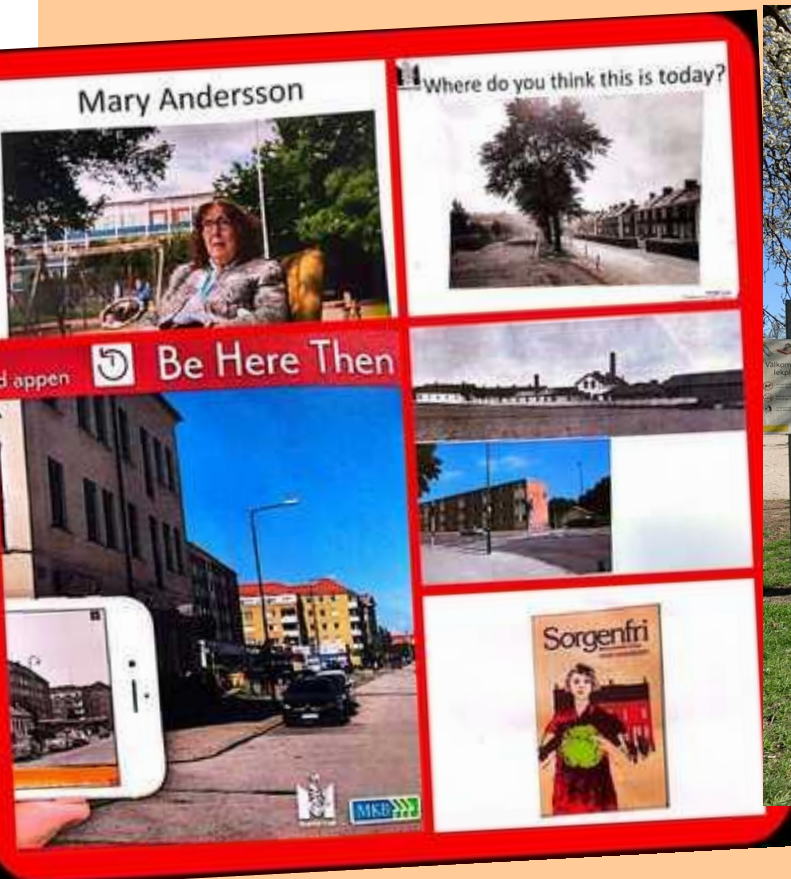
Sorgenfri

Visita al parco giochi Sorgenfri, costruito dagli studenti ispirandosi ad un libro scritto su Malmö dalla scrittrice Mary Andersson (29/09/1929 Nyköping -18/01/2020 Malmö).

Nel libro l'autrice racconta com'era vivere a Sorgenfri circa 70-80 anni fa. Le sue descrizioni si basano su film d'archivio e fotografie della zona che è stata bonificata e riqualificata per diventare un centro residenziale.

Gli studenti ripercorrono il quartiere raffrontando la realtà di oggi con le foto di ieri.

Il parco è molto utilizzato per le lezioni outdoor in particolare di storia.



Sorgenfri è anche il quartiere in cui è vissuto il grande calciatore Zlatan Ibrahimović. L'intera area è stata da lui rigenerata con la costruzione di campi da gioco e parchi.

Attraversando il parco si incontra un sottopassaggio le cui pareti sono state rivestite con piastrelle bianche di ceramica interamente disegnate dai bambini di una scuola. L'opera rientra in un progetto curato da un artista che ha guidato i bambini nell'esprimersi utilizzando colori e pennello, a testimonianza della stretta collaborazione tra scuola e comunità locale.



Adventures

Pratica dell'Adventure Education.

E' un gioco che richiede un grande spirito d'iniziativa e una efficace collaborazione tra i membri del gruppo.

La lettura di una storia fantasy ci ha introdotti a una sorta di caccia al tesoro a quiz nel bosco.

Le squadre hanno risolto 4 quiz matematici e attraverso le soluzioni dei singoli problemi e l'utilizzo di una rudimentale bussola sono state guidate lungo un avventuroso percorso, schivando lo spaventoso Morki verso il sospirato tesoro.



Il Centro Marittimo

La città di Malmö si affaccia sull'Øresund, lo stretto che collega il mar Baltico al mare del Nord separando di fatto la Svezia dalla Danimarca e dando il nome al famoso ponte.

Le attività di didattica *outdoor* non possono quindi prescindere dalla conoscenza di questo ambiente, così ricco di spunti interessanti dal punto di vista scientifico/naturalistico e non solo.

Una classe di studenti di 16 anni, grazie ad un lavoro a gruppi svolto in precedenza nella loro scuola, ha elaborato un podcast, che ci viene recitato dal vivo, dedicato a problematiche di sostenibilità ambientale.

In particolare il **FOCUS** è stato posto su:

l'innalzamento del livello del mare

la disponibilità di acqua potabile

le piogge torrenziali dovute al cambiamento climatico

i problemi legati al sovrautilizzo dei fertilizzanti

la dispersione di sostanze tossiche ed inquinanti nelle acque

Teknikens och sjöfartens hus

(Museo della Tecnologia e della Navigazione)



Questo centro si affaccia direttamente sulla spiaggia ed è aperto a tutti coloro che desiderano provare a svolgere alcune attività connesse con il mare ed i suoi 'abitanti'.

Le classi di studenti o anche le persone in visita possono utilizzare tutti gli attrezzi forniti dal centro per svolgere le attività in totale autonomia. E la cosa sorprendente è che è tutto gratuito.





I Vantaggi Dell'outdoor Education In Sintesi

- ◆ permette di lavorare sulle competenze
- ◆ agevola la costruzione di percorsi interdisciplinari
- ◆ è occasione di apprendimento significativo
- ◆ è motivante per gli alunni
- ◆ offre l'opportunità di elaborare una prospettiva personale e diretta su questioni ambientali e di gestione degli spazi comuni