

Griglia per la valutazione del comportamento degli studenti.

INDICATORE	Non ancora adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato	Sempre adeguato
Adesione consapevole alle regole di convivenza nella scuola e nella comunità.	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza delle regole date e/o condivise.	Osserva complessivamente le regole date e/o condivise. Talvolta necessita di sollecitazioni e richiami.	Osserva le regole date e condivise.	Osserva le regole date e condivise, in modo responsabile e consapevole, sapendone spiegare il senso.
Collaborazione e partecipazione al lavoro comune	Collabora e partecipa al lavoro in modo episodico, con contributi non pertinenti. Ascolta e partecipa solo se le discussioni sono vicine al proprio punto di vista.	Collabora e partecipa in modo generalmente positivo al lavoro. Ascolta le discussioni, ma non sempre vi partecipa in modo pertinente.	Collabora e partecipa al lavoro comune in maniera costante. Prende parte a discussioni e conversazioni con interventi pertinenti.	Collabora e partecipa al lavoro comune in maniera costante ed autonoma, con contributi originali. Prende parte a discussioni e conversazioni con interventi personali pertinenti, articolati ed argomentati.

INDICATORE	Non ancora adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato	Sempre adeguato
Relazione con i pari	<p>La relazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale.</p> <p>Presta aiuto agli altri solo se sollecitato.</p> <p>Non sempre accetta aiuto dagli altri se in difficoltà.</p>	<p>Si relaziona con i pari in modo generalmente positivo.</p> <p>Tiene conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio.</p> <p>Presta aiuto agli altri, se richiesto; in difficoltà sa chiedere aiuto.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo positivo apportando contributi personali adeguati.</p> <p>Tiene conto del punto di vista altrui anche se diverso dal proprio ed è disponibile a discuterlo. Presta aiuto spontaneamente e chiede aiuto per sé in modo autonomo.</p>	<p>Si relaziona con tutti in modo sempre positivo.</p> <p>Utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e per migliorare quella del gruppo.</p> <p>Chiede e presta aiuto spontaneamente, per sé e per gli altri.</p>
Relazione con gli adulti	<p>Non riesce ancora ad instaurare relazioni corrette e rispettose con gli adulti.</p>	<p>Si relaziona con gli adulti in modo generalmente positivo.</p>	<p>Si relaziona con gli adulti in modo rispettoso e costruttivo.</p>	<p>Si relaziona con gli adulti in modo sempre costruttivo.</p> <p>Utilizza punti di vista diversi per migliorare la propria azione.</p>

INDICATORE	Non ancora adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato	Sempre adeguato
Impegno per il benessere comune	<p>Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte agli insuccessi.</p> <p>Tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli. Assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio l'incolumità propria o altrui.</p>	<p>Si sforza di controllare le reazioni di fronte agli insuccessi, anche supportato dall'insegnante o dai compagni.</p> <p>Accetta di mediare e comporre conflitti anche rinunciando al proprio punto di vista.</p> <p>Talvolta assume comportamenti irrispettosi, ma se richiamato, si corregge.</p>	<p>Le reazioni di fronte agli insuccessi sono generalmente controllate e rispettose degli altri.</p> <p>Non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli.</p> <p>È sensibile ai problemi dei più deboli.</p> <p>Ha la consapevolezza dell'importanza di comportamenti corretti per la salute e il benessere.</p>	<p>Le reazioni di fronte agli insuccessi sono controllate e rispettose degli altri.</p> <p>Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze. In caso di conflitto cerca strategie di composizione.</p> <p>È sensibile alle difficoltà dei più deboli.</p> <p>Ha consapevolezza dell'importanza di comportamenti corretti per la salute e il benessere.</p>

INDICATORE	Non ancora adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato	Sempre adeguato
Assunzione di incarichi e responsabilità	<p>Gli incarichi che vengono espressamente assegnati non sempre sono portati a termine.</p> <p>Assume spontaneamente solo incarichi che rispondono a propri interessi personali.</p>	<p>Assume e porta a termine gli incarichi affidati supportato da indicazioni.</p> <p>Assume ruoli di responsabilità esclusivamente in contesti noti.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità gli incarichi affidati.</p> <p>Assume ruoli di responsabilità; cura le cose proprie ed altrui.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità gli incarichi affidati, intervenendo con contributi di miglioramento.</p> <p>Adotta spontaneamente compiti di responsabilità; cura le cose proprie ed altrui.</p>