



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

## **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1 COMMA 14, LEGGE N.107/2015 -Triennio 2022/2025**

Data e prot elettronico come da segnatura

**AL COLLEGIO DOCENTI  
e p.c. Al Consiglio d'istituto  
Ai genitori, agli alunni  
Al personale ATA  
A tutta la comunità scolastica  
A tutti gli interessati  
Atti - albo - sito**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1 COMMA 14, LEGGE N.107/2015. Triennio 2022/2025**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** La Legge n. 59/1997  
**VISTO** Il D.P.R. n. 275/1999  
**VISTO** Il D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della dirigenza scolastica  
**VISTA** La Legge n. 107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999  
**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:  
1) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;  
2) il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;  
**VISTO** il D.Lgs. n. 62/2017  
**VISTO** Il D.Lgs. n. 66/2017  
**VISTA** la normativa intervenuta durante l'emergenza epidemiologica da Covid-19 dal 4 marzo 2020 ad oggi;  
**VISTA** la Legge n. 92/2019 che ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

- VISTO** Il D.M. n. 35/2020, che ha dettato le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...);
- TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità individuate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) - che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- TENUTO CONTO** delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
- TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e di professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'I.C. Marconi Antonelli;
- TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'istituzione scolastica "I.C. Marconi Antonelli" in merito alle priorità individuate nel Piano di miglioramento per il triennio precedente e, nello specifico, riguardo alle competenze di cittadinanza e ai risultati delle rilevazioni nazionali;
- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio;
- VISTO** il Piano Nazionale Scuola Digitale - PNSD;
- IN ATTESA** dell'emanazione del Piano Nazionale di Formazione PNF 2022-2025;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2018/2020;
- PREMESSO CHE:**
- l'obiettivo del presente documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
  - le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
    - ✓ elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);

- ✓ adozione delle iniziative per il sostegno di alunni diversamente abili e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.);
- ✓ adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014;

**CONSIDERATO** che la libertà del docente si esplica nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate, la cui validità è testimoniata non dall'applicazione di qualsivoglia procedura, ma dal successo educativo;

**RITENUTO** di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

#### **AL FINE DI**

fornire una chiara indicazione al Collegio Docenti e, al contempo, garantire ad esso l'esercizio dell'autonomia didattica e ai singoli docenti la libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e, infine, contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo)

**emana il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti**

**orientativo per la predisposizione dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025.**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma, al contempo, la caratterizzano e la distinguono.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2023 e si conclude nell'anno scolastico 2024/2025.

Per fare ciò, occorre partire da un percorso unitario, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che, a vario titolo, assumono la responsabilità dell'azione educativa e dell'erogazione del servizio scolastico:

1. *rispetto dell'unicità della persona: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;*
2. *equità della proposta formativa;*
3. *imparzialità nell'erogazione del servizio;*
4. *continuità dell'azione educativa;*
5. *significatività degli apprendimenti;*
6. *qualità dell'azione didattica;*
7. *collegialità.*

Saranno evidenziate, in quanto segue, le **Scelte strategiche e le priorità** (punto a), i **Contenuti del PTOF** (punto b), la **Formazione del personale** (punto c), il **Monitoraggio e la Valutazione** (punto d), le **Scelte di gestione di amministrazione** (punto e), la **Comunicazione esterna ed Interna** (punto f) ed infine le **Disposizioni finali** (punto g)

## **a) SCELTE STRATEGICHE E PRIORITA'**

Una particolare attenzione, in questo momento storico, va riservata all'emotività e, più in generale, agli aspetti psicologici degli studenti, in quanto l'emergenza COVID-19 ha generato situazioni di





**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

insicurezza, stress, ansia, timori, difficoltà di concentrazione, ecc. L'emergenza ha altresì aperto la forbice tra allievi più avvantaggiati socialmente e allievi meno. È opportuno fronteggiare tutto questo con gli strumenti e le risorse a disposizione della scuola.

Un impegno comune deve essere dunque quello di garantire il "benessere socio emotivo" degli studenti e creare per tutti le migliori opportunità di ripresa.

Le classi sono sempre più complesse e gli alunni richiedono attenzione diversa a livello prima emotivo-relazionale, e poi cognitivo, linguistico e culturale.

Si richiede ai docenti, pertanto, di porre particolare attenzione ai seguenti aspetti prioritari:

## **INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO**

- 1) Creare un contesto accogliente e stimolante in cui la qualità delle **relazioni** sia la premessa per il successivo apprendimento e la ricerca dei saperi (la scuola è polo della rete di scuole SCAR sulla cura delle relazioni)
- 2) Fornire agli alunni un modello di comportamento, un **esempio** di riferimento, attraverso azioni di cura e di attenzione verso i bisogni di ogni persona nella comunità scolastica, adulta o non adulta (la pedagogia dell'esempio)
- 3) Predisporre significative esperienze conoscitive e di crescita, esplicitando il valore dell'**errore** come esperienza di apprendimento imprescindibile, importante e non da rifuggire (la pedagogia dell'errore)
- 4) Curare il **setting** di apprendimento, attraverso la predisposizione di significativi ambienti di apprendimento diversificati e adatti ai vari stili cognitivi (apprendimento in situazione)
- 5) Tenere costantemente alto il livello di **qualificazione** professionale (autorevolezza della figura docente)
- 6) Definire percorsi didattici **personalizzati e inclusivi**, superando l'idea che ci siano alcuni allievi con BES ma giungendo al convincimento che tutti gli allievi siano portatori di bisogni speciali e diversi tra loro
- 7) Curare con particolare attenzione la formazione di **classi iniziali** omogenee tra loro ma eterogenee al loro interno, così predisponendo le basi per un'equità di opportunità di successo formativo a tutti gli allievi



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

## CITTADINANZA E LEGALITA'

- 1) stimolare negli alunni il proprio senso di autoefficacia, valorizzando il loro contributo nel contesto della comunità scolastica, modello di **democrazia**
- 2) sostenere progetti su cittadinanza attiva e **legalità**, anche attraverso collaborazioni con enti, associazioni
- 3) insistere sulle competenze chiave e trasversali, le **life skills**, creando situazioni finalizzate e mirate, ma utilizzando anche contesti meno formali (es. Webradio)
- 4) incentivare negli alunni la crescita di una cittadinanza **sostenibile** e di una coscienza ecologica, attraverso laboratori e attività a tema (Agenda 2030)
- 5) incrementare la sensibilità verso la **non discriminazione** per identità di genere e/o per orientamento sessuale, verso le pari opportunità e verso una reale inclusione di ogni differenza.

## MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI

- 1) inserire nel PTOF linee metodologico-didattiche **centrate sullo studente** che prevedano attività laboratoriali e cooperative
- 2) potenziare la prassi della didattica **per competenze** al fine di migliorare gli esiti e gli apprendimenti
- 3) tenere in debito conto e incrementare gli esiti delle **prove nazionali** standardizzate
- 4) rafforzare ulteriormente quanto già in essere rispetto alla cultura e alle prassi del **curricolo verticale** di Istituto

## INNOVAZIONE DIDATTICA

- 1) proseguire il processo già avviato di **digitalizzazione** della scuola, e curare in maniera particolare le pratiche didattiche innovative per il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

- 2) considerare la bontà di **sperimentazioni** ed innovazioni didattiche (es. scuole senza zaino, scuole green, adozione alternativa al libro di testo, etc.)
- 3) rendere in maniera crescente i **Dipartimenti verticali e orizzontali** il vero snodo per impostare una didattica di Istituto, creando le basi per condivisione di pensiero, di valori e di pratiche che possano rendere effettivo il successo formativo di tutti gli allievi della scuola
- 4) incrementare la **capacità comunicativa** all'interno e all'esterno dell'organizzazione anche attraverso gli strumenti digitali forniti (es. il RE Spaggiari e tutte le sue funzionalità non ancora esplorate, la G-suite, etc.)
- 5) incrementare la condivisione dei **criteri valutativi** tra i due ordini di scuola per agevolare il passaggio degli alunni dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado
- 6) mettere a frutto, senza disperderla, l'**esperienza della DDI** (Didattica Digitale Integrata) nella prassi quotidiana, nelle parti in cui essa è sempre e comunque una risorsa e un ausilio didattico.

## **BENESSERE DELLA COMUNITA'**

- 1) incrementare il senso di **appartenenza** alla scuola, attraverso un coinvolgimento esteso del personale all'interno dell'organigramma/funzionigramma
- 2) rendere evidenza di una **leadership diffusa**, riconoscendo il valore, anche decisionale, di ognuno all'interno della comunità scolastica, secondo inclinazioni e competenze diverse
- 3) incentivare corretti comportamenti volti alla **sicurezza** e al benessere di adulti e non, diffondendo corretti stili di vita, prima con l'esempio e poi con la partecipazione ad iniziative significative e progetti
- 4) rafforzare il patto e l'**alleanza con le famiglie** degli allievi, attraverso molteplici iniziative volte a riconoscere e potenziare il loro ruolo educativo e genitoriale (es. Pedagogia dei genitori, incremento Sportello d'ascolto, creazione di eventi formativi comuni, etc.)
- 5) eventuale modifica del **tempo scuola** per la secondaria Marconi, e arricchimento per entrambi i segmenti delle **offerte extrascolastiche**, tenendo in debito conto le esigenze, le richieste e il fabbisogno del territorio
- 6) consolidare **reti di collaborazione** con gli altri Enti istituzionali del Territorio, come



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

Circoscrizione, ASL, NPI, Polizia Municipale, etc. per una gestione più solida delle situazioni di disagio e di rischio

Obiettivo prioritario dell'istituzione scolastica deve essere lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea.

## **b) CONTENUTI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa dovrà contenere:

- il **curricolo** verticale di Istituto;
- le **attività progettuali** (progetti, laboratori, gite e uscite) curando di evitare la frammentazione in un pulviscolo di iniziative personalistiche e raggruppando quindi i progetti in macro-aree, al fine di definire una progettazione di classe annuale chiara e coerente con le finalità di Istituto;
- **fabbisogno dei posti comuni e di sostegno** dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti e del numero degli alunni con disabilità;
- **fabbisogno dei posti per il potenziamento** dell'offerta formativa - il Collegio individuerà obiettivi prioritari tra quelli indicati dal comma 7, definendo i campi di potenziamento (come da CM n. 0030549 del 21/09/2015), in relazione alle azioni di miglioramento da porre in atto a seguito dell'individuazione delle criticità come emerse nel RAV, delle priorità e dei traguardi individuati e dei progetti attivati o da attivare;
- **fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario**;
- **fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature** materiali. Il bisogno di infrastrutture ritenute prioritarie dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi che il Collegio vorrà individuare nell'aggiornamento del Piano triennale.

Il Piano dell'offerta formativa triennale, per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, dovrà contenere inoltre:

- **Il Piano di miglioramento** dell'istituzione scolastica, piano che costituisce uno dei punti di riferimento centrali per la progettazione dell'attività della nostra istituzione scolastica (art. 3 c. 3 DPR 275/99 come modificato dal c. 14 legge 107/2015);
- Le modalità di attuazione dei **principi di pari opportunità**, promuovendo ad ogni livello il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione (art. 1 c. 16 legge 107/2015 e CM. n. 1972 del 15/09/2015);



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

- Le azioni volte allo sviluppo di **competenze digitali** e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi (c. 56 legge 107/2015)
- Le attività inerenti i percorsi di **orientamento**;
- Eventuali **attività extrascolastiche** e in collaborazione con il territorio, attività che dovranno essere caratterizzate da coerenza e continuità con l'azione formativa svolta durante l'attività curricolare.

### **c) FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Il Collegio dovrà definire **aree** per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica, in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza. Dovrà essere individuata la **ricaduta attesa** delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di **condivisione di buone pratiche** e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale.

Strategia formativa privilegiata sarà da ritenere la **ricerca/azione**.

Per quanto riguarda la **formazione del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario** si ritiene fondamentale tenere conto di quanto emergerà dalla rilevazione effettuata dal Direttore SGA.

### **d) MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi **correttivi**.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1 e D. Lgs. 62/2017, art. 1), ha valore formativo, ma si configura anche come atto amministrativo; è lo strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Indirizzi **orientativi** per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:

- utilizzo di **criteri comuni** di valutazione per interclassi/ambiti/discipline;
- eventuale introduzione di **prove comuni** per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione (cd. prove oggettive);



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

- inserimento, accanto alle prove tradizionali, di **strumenti diversificati** per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali (a solo titolo di es. rubriche di valutazione, diari di bordo, rubriche di valutazione per compiti autentici, portfolio, ecc.);
- progettazione di **interventi didattici** specifici in esito alla valutazione degli studenti, così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti.

## **e) SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE**

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e non docente, è caratterizzata da una **gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico**. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un'offerta formativa significativa ed efficace.

L'Istituto mira a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- La valorizzazione delle **risorse umane**, professionali e strumentali disponibili;
- La valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal **territorio**;
- La collaborazione con il territorio: con l'utenza, l'amministrazione Provinciale e Comunale, le Associazioni, gli Enti, le Università;
- La sottoscrizione di nuovi **accordi di rete/protocolli** con altre scuole, università, associazioni ed enti culturali e/o di volontariato per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione. La prosecuzione e valorizzazione di quelli già in essere.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di **efficacia e di efficienza**. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto realizza le seguenti azioni:

- Una funzionale e **flessibile** organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente sia ATA;
- Un costante **monitoraggio** dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- La **valorizzazione** delle diverse competenze del personale;
- La **condivisione** delle scelte nel rispetto degli OO.CC. e degli spazi offerti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- La ricerca continua delle migliori modalità di **comunicazione** con le famiglie;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

- Il reperimento di **risorse** economiche e strumentali adeguate a mantenere gli standard di servizio sin qui assicurati e implementarli.
- Il consolidamento del processo di **informatizzazione** della scuola; attraverso l'aggiornamento del sito WEB, nonché dell'utilizzo approfondito del protocollo informatico, del gestionale di segreteria digitale, del registro elettronico e della G-suite;
- Ampliamento e diversificazione delle modalità di comunicazione all'utenza, anche attraverso modalità meno formali (**canali "social"**)
- Proseguimento nella realizzazione dei **progetti** PON FSE, ERASMUS+ e delle reti di scopo coerenti con la progettualità della scuola

Le scelte di gestione e di amministrazione della scuola sono improntate "a criteri di efficacia, efficienza ed economicità" e si conformano "ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità" (D. l. 129/2018, art. 2, comma 1) e vengono in gran parte esplicitate, oltre che nel PTOF, nel **Programma Annuale** la cui predisposizione costituisce il supporto fondamentale e indispensabile per ciò che riguarda la piena trasparenza in fatto di reperibilità e di allocazione delle risorse. Il Programma Annuale concorre concretamente al compimento della mission della scuola. L'Istituto, infine, dà conto di tutte le attività annualmente svolte con il **Conto Consuntivo**.

## **f) COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA**

La condivisione del percorso progettuale, che la scuola porrà in atto con il Piano triennale, non potrà prescindere da una capillare **diffusione interna** delle comunicazioni. In particolare, non solo dovranno essere veicolate le comunicazioni amministrative e organizzative, ma soprattutto dovranno essere condivisi, anche attraverso l'utilizzo sempre più esteso del RE, esperienze e materiali didattici.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà avere adeguata **pubblicizzazione esterna**, sia attraverso la piattaforma ministeriale sia attraverso il sito web della scuola.

## **g) DISPOSIZIONI FINALI**

Il PTOF 2022-2025 dovrà essere redatto insieme al Piano di Miglioramento per l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che dovrà avvenire entro la data comunicata dal MIUR per l'apertura delle iscrizioni dell'anno scolastico 2022-2023.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. MARCONI ANTONELLI**



---

Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1<sup>a</sup> grado  
Via Asigliano Vercellese, 10 10153 TORINO - *Centralino*: 011.011.67150 codice fiscale 97718320019  
*Email*: TOIC87500R@istruzione.it *PEC*: TOIC87500R@pec.istruzione.it <http://www.icmarconiantonelli.edu.it>

---

Si dispone che lo stesso sia altresì redatto utilizzando la piattaforma MIUR SIDI alla quale saranno abilitate tutte le Funzioni Strumentali.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Rispetto agli indirizzi del presente atto, la scrivente, insieme ai docenti che la coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico (cd staff), assicura e garantisce il necessario ed opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giovanna Caputo  
*Firmato digitalmente*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)