

Il lavoro di rete e la collaborazione

con il territorio

Con la Legge 107/2015 (art.1 c. 70,71,72,74), resa operativa dalla Nota ministeriale prot. n. 2151 del 7 giugno 2016, recante *Indicazioni per la formazione delle reti*, si consolida e implementa quanto previsto dall'art. 7 del D.P.R. 275/1999; le reti, così come prospettate negli atti di indirizzo operativo, intendono valorizzare l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche chiamate a progettare la propria offerta formativa attraverso la costituzione di networks con altre Scuole e di concerto con il territorio. L'invito a realizzare progetti e iniziative didattiche, educative, sportive o culturali in rete nasce sia a tutela delle specificità delle singole Istituzioni scolastiche, che devono garantire il perseguimento degli obiettivi istituzionali attinenti al PTOF, sia a rinforzo di azioni di *“contrasto ai fenomeni di esclusione sociale e culturale (la dispersione e l'abbandono scolastico, i nuovi fenomeni della migrazione)(...) inserimento scolastico delle disabilità, per il miglioramento della qualità degli apprendimenti, per il successo formativo e per assicurare una maggiore omogeneità della qualità dell'offerta formativa su scala nazionale”*. (Ind. Naz. pag 2)

Rete PRIMAMUSICA DM.8/2011

Costituita tra l'USR Piemonte e 15 scuole di Torino e provincia, è una rete di cui l'IC Marconi Antonelli è scuola capofila. Tale rete è finalizzata al coordinamento e alla promozione della pratica musicale nella scuola primaria ai sensi del DM 8/2011. L'Accordo ha per oggetto l'ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare con fini educativi, di orientamento e di promozione del successo formativo.

ACCORDO DI RETE “MI-RE”Piemonte

Stipulato tra Istituti Comprensivi ad Indirizzo Musicale della regione Piemonte e la Direzione Scolastica Regionale per il Piemonte. Da aprile l'Istituto Marconi-Antonelli è subentrato ufficialmente all' IC Trofarello come scuola capofila della rete. Attraverso la collaborazione con il Conservatorio, l'Università, i Licei musicali, gli Enti Locali, la SIAE, le fondazioni private e gli Enti Teatrali, l' Orchestra OMT e tutte le altre Organizzazioni, Associazioni o Enti le cui finalità siano compatibili con quelle della rete, l'accordo persegue obiettivi di ricerca didattica, formazione in servizio del personale, organizzazione di rassegne e concerti, scambio delle migliori pratiche didattiche e metodologiche.

PROGETTO “VADO AL MASSIMO”

Protocollo di rete con il museo del cinema per l'ampliamento dell'offerta formativa

Progetto triennale che vede coinvolte la SMS Meucci, l'IC Tommaseo, IC Marconi-Antonelli, il LC Gioberti, il LS Gobetti e il LA Passoni in collaborazione con il Museo del Cinema di Torino con la finalità di promuovere nelle nuove generazioni una nuova “cultura del cinema”, affinché le sale cinematografiche tornino a essere non solo patrimonio comune ma luogo di incontro e di costruzione di sogni.

La rete prevede: l'ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare, attività di orientamento, attività per il successo formativo, e si propone le finalità di avvicinare i giovani al cinema, in quanto strumento di socializzazione e di aggregazione, e fornire gli strumenti per renderli protagonisti attivi e mediatori culturali attraverso una specifica programmazione cinematografica dedicata ai giovani.

RETE ISTORETO

Promossa dall'Istituto Piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea, che da anni propone la valorizzazione degli archivi storici delle scuole, intesi come risorsa didattica e bene culturale. La rete degli Archivi storici coinvolge scuole di ogni ordine e grado.

RETE-SICUREZZA

L'I.C. Marconi-Antonelli aderisce al progetto RETE-SICUREZZA promosso dall'Inail-Regione Piemonte-USR ed è scuola capofila sul territorio.

Attraverso questo progetto, che pone al centro la tutela della salute e sicurezza di tutti gli utenti della comunità scolastica, si vogliono sperimentare interventi educativi innovativi sul piano didattico, facilitandone l'inserimento nelle discipline curricolari

PROGETTO REGIONALE “PROFILI DI SALUTE DELLA SCUOLA”

Dal 2014 l'Istituto fa parte della Rete delle Scuole che Promuovono la Salute in Europa (SHE: Schools for Health in Europe), fondata nel 1991 dall'Ufficio Regionale per l'Europa dell'Organizzazione Mondiale della Salute, dal Consiglio d'Europa e dall'Unione Europea. La Rete SHE promuove un concetto positivo di salute e benessere che pone le sue basi nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia delle Nazioni Unite e nella Convenzione Europea sull'Esercizio dei Diritti dei Minori del Consiglio d'Europa. Dal 2014 il Piemonte è riconosciuto come Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute all'interno della Rete SHE.

NECESSITÀ EDUCATIVE SPECIALI

Dall'anno scolastico 2001/02 la scuola partecipa alla rete di scuole costituitasi presso l'U.T.S. Necessità Educative Speciali (I.T.C. Arduino), che opera per favorire il successo formativo degli studenti in situazioni particolari – disabili, ospedalizzati con lunghe degenze, con difficoltà di apprendimento e di relazione – contribuendo in modo fattivo affinché l'ottica della piena integrazione scolastica si declini in azioni concrete. Offre altresì formazione specifica ai docenti. L'attività dell'unità territoriale di servizi professionali per i docenti "Necessità educative speciali" è rivolta prioritariamente ai docenti e al personale della scuola, ma anche ai genitori degli allievi.

IL PROTOCOLLO D'INTESA CON LA CITTÀ DI TORINO

In attesa di un accordo di programma a livello provinciale, la scuola ha sottoscritto un protocollo d'intesa con la Città di Torino – Divisione Servizi Educativi. L'accordo definisce i servizi attivati a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, con particolare attenzione verso coloro che presentano una condizione di gravità.

Grazie a tale accordo la scuola usufruisce secondo le necessità, di insegnante comunale, contributi per l'assistenza specialistica, interventi di arte terapia, consulenza per disturbi pervasivi dello sviluppo.

Alla luce di tale documento-quadro, la Scuola sottoscrive annualmente protocolli specifici:

- Progetto ITER "CRESCERE IN CITTÀ" in materia di offerta educativa e culturale;
- Progetto "PROVACI ANCORA, SAM" in tema di prevenzione del disagio scolastico
- Progetto "Orientamento" in collaborazione con il COSP (v. punto 14);
- Adesione alla RETE SIRQ-SCUOLE IN RETE PER LA QUALITÀ
- Protocollo a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni in situazione dei handicap
- RETE AVIMES
- LABORATORIO SCUOLA E FORMAZIONE – LAPIS (LABORATORI PER IL SUCCESSO)

è un progetto integrato, di durata annuale, rivolto a studenti, di età compresa tra i 14 e 16 anni ancora iscritti alla scuola secondaria di I° grado realizzato secondo la modalità organizzativa modalità part-time, mira sia al conseguimento della licenza di scuola secondaria di I grado e all'eventuale maturazione e riconoscimento di crediti formativi-propedeutici ad un ingresso/proseguimento nella formazione professionale o nella scuola secondaria di II° grado, sia alla definizione di un progetto personale che rappresenta un intervento di prevenzione di forme di disagio sociale, di recupero, rimotivazione, orientamento e ri-orientamento. Nell'ambito delle attività del progetto sono stati attivati i seguenti laboratori professionali: elettrico, meccanico, alimentare, ristorazione, servizi all'impresa, trattamenti estetici, abbigliamento.

IL PROGRAMMA P.I.P.P.I. (Programma di Intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione) promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, prevede interventi intensivi su 100 nuclei familiari (di 10 diverse città d'Italia tra cui Torino) e mira a ridurre significativamente i rischi di allontanamento del bambino o del ragazzo dalla famiglia di origine

RETE PER I PROGETTI DI APERTURA DELLE SCUOLE E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA IN ATTUAZIONE DELL'ART. 7 DEL DECRETO-LEGGE 12 SETTEMBRE 2013, N. 104.

Negli anni scorsi l'IC Marconi-Antonelli, in rete con l'IC Tommaseo e l'IC Gozzi-Olivetti, è risultato beneficiario di un finanziamento per progetti pomeridiani di prevenzione della dispersione scolastica. Si tratta di un programma sperimentale di didattica integrativa che contempla il prolungamento dell'orario scolastico per gruppi di studenti. Tra gli obiettivi, il rafforzamento delle competenze di base, percorsi finalizzati all'integrazione scolastica degli studenti stranieri relativamente alla didattica interculturale, al bilinguismo e all'italiano come lingua 2 e l'eventuale inserimento dell'attività motoria nel piano dell'offerta formativa extracurricolare.

IL PROTOCOLLO D'INTESA NELL'AMBITO DELLA 7^ CIRCOSCRIZIONE.

La Scuola aderisce al protocollo d'intesa stipulato tra le Istituzioni scolastiche e i Servizi della 7^ Circostrizione. È interesse comune delle parti, assicurare ai cittadini, in particolare ai minori e alle loro famiglie, la promozione di iniziative sociali, culturali e aggregative; il miglior utilizzo delle risorse umane ed economiche destinate alla prevenzione e al recupero del disagio; un'attenta e precoce lettura delle situazioni di disagio e una conseguente azione di sostegno e recupero. A tal fine le scuole e i Servizi collaborano per lo sviluppo di forme sempre più efficaci ed adeguate di comunicazione interistituzionale e definiscono e gestiscono progetti in modo congiunto, ricercando risorse esterne e utilizzando risorse economiche e di personale di cui ciascun ente dispone.

EXTRASTRONG

Progetto di rete tra le Circostrizioni 1 e 7 della Città di Torino e gli Istituti Comprensivi Marconi-Antonelli, Gozzi-Olivetti, Tommaseo, ha avuto origine a seguito dell'analisi di contesto della situazione sociale ed educativa dei quartieri interessati. Tale Progetto è finalizzato ad accogliere i ragazzi nel loro bisogno di essere ascoltati e supportati, in particolare, nella presa in carico delle loro ferite. Tra le azioni compare anche quella di agevolare la relazione con gli altri, in particolare con i propri pari, partendo dalla valorizzazione delle differenze e dalla messa a disposizione delle proprie capacità in contesti apparentemente molto diversi come quelli del gioco e dello studio. Il Progetto mira a promuovere la salute degli alunni e dei loro genitori attraverso un miglioramento qualitativo dell'ambiente sociale di riferimento.

CONVENZIONI PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO

La scuola ha stipulato convenzioni con il **Centro Interateneo per la Formazione degli Insegnanti Secondari, per l'attività di Tirocinio Formativo Attivo**; la convenzione riguarda la formazione iniziale degli insegnanti al fine di qualificare la funzione docente attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologiche, organizzative e relazionali. I docenti della scuola individuati come Tutor collaborano con i responsabili del TFA per l'accoglienza e l'inserimento dei tirocinanti.

Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione: convenzione per l'espletamento dei Tirocinii di Formazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità. I tirocinanti conducono esperienze di osservazione delle pratiche didattiche, analisi partecipazione e progettazione di esperienze e progetti didattici disciplinari e di classe, nonché valutazione delle esperienze, sotto la guida dei tutor.

Università di Torino- Facoltà di Scienze della Formazione : la convenzione prevede la possibilità di ospitare tirocinanti del Master di psicopedagogia e didattica per DSA.

Da aprile 2015 la scuola ha ottenuto l'accreditamento come sede di tirocinio presso l'USR Piemonte.

PROTOCOLLO D'INTESA CON LA DIVISIONE SERVIZI EDUCATIVI CITTA' DI TORINO

Il Protocollo di intesa tra la Divisione e le Singole Istituzioni scolastiche permetterà l'attuazione nei plessi delle seguenti azioni:

- Erogazione di contributi per l'assistenza educativa per progetti mirati su singoli alunni.
- Percorsi di circa 10 ore di affiancamento accompagnamento per gli insegnanti di classe con inserimento di alunni con DPS (Disturbo pervasivo dello sviluppo)
- Interventi di musico-arte-danza-teatroterapia
- Attivazione dei laboratori presso il CESM (centri educativi specializzati municipali per gli alunni con disabilità media e grave.

RETE S.C.A.R. (SCHOOLS THAT CARE ABOUT RELATIONSHIP)

L'ic Marconi Antonelli è scuola capofila della Rete S.C.A.R. è un neonato network di scuole ed enti che hanno deciso di unire le proprie forze e le proprie risorse per progettare e realizzare interventi di sensibilizzazione, sostegno e accompagnamento rivolti al mondo scolastico inteso in senso globale, quale comunità che apprende costituita da alunni, insegnanti, famiglie e personale A.T.A. e basata sulla cura delle relazioni.

Ogni scuola che ha aderito alla rete ha la possibilità di:

- Disporre delle competenze di un comune Ufficio di Progettazione per il reperimento di risorse (anche economiche) esterne
- Attivare nuove collaborazioni in rete con altre scuole e con enti del terzo settore
- Ricevere l'attestato ufficiale di "Scuola SCAR – Scuole che curano le relazioni"