

IL MANIFESTO

La scuola ha una potenzialità rivoluzionaria, è il luogo privilegiato per osservare i cambiamenti nella società e per scorgere l'orizzonte verso cui guardare: la sfida nel progetto *Riconessioni* è accompagnare i bambini e le bambine in un percorso di innovazione **realizzando una scuola nuova**. *Riconessioni* porta la banda ultra larga nelle scuole, realizza un'infrastruttura di connettività che raggiunge ogni classe, digitalizza i processi, valorizza i dati, sviluppa nuovi servizi e sperimenta nuove forme di insegnamento.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE SIA IL LABORATORIO DI UNA COMUNITÀ OPEROSA CHE COLLABORA ALLA SOLUZIONE DI UN PROBLEMA E ALLA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO.

Promuoviamo l'apprendimento come processo esperienziale. **Immaginiamo studenti e studentesse** coinvolti in situazioni concrete adatte a sperimentare in prima persona, approfondire e condividere contenuti formativi e rendere operative conoscenze, competenze e abilità. Gli alunni e le alunne affrontano questioni, elaborano soluzioni, condividono conoscenze, confrontano pensieri diversi, individuano fili logici di percorsi di apprendimento multidisciplinari. **Immaginiamo insegnanti** che sappiano sistematizzare e riordinare le conoscenze acquisite autonomamente dagli studenti e studentesse risolvendo un problema o realizzando un progetto. **Immaginiamo una classe scolastica** che vada oltre le mura della propria aula per poter creare una rete di saperi che si possano confrontare.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE SVILUPPI COMPETENZE LEGATE ALLA REALTÀ, AL SAPER FARE, AL CONTROLLO DELLE TECNOLOGIE E AL LAVORO DI GRUPPO.

Sosteniamo l'espressione delle competenze trasversali, spesso definite *Soft skills* o *Future Work Skills for 2020*. **Immaginiamo studenti e studentesse** pronti al cambiamento, dotati di risorse per affrontare una realtà complessa, dinamica, mutevole, incerta, competitiva e con attitudini adatte a cogliere le opportunità che ogni evoluzione comporta. **Immaginiamo studenti e studentesse** che

riescano a individuare soluzioni che vadano oltre le cornici di riferimento e sappiano organizzare concetti astratti a partire dalle grandi quantità di dati, sviluppare una mentalità flessibile con competenze computazionali, utilizzare i media e produrre contenuti che ne rispettino le logiche, gestire il carico cognitivo filtrando, selezionando e organizzando le informazioni, collaborare in ambienti virtuali.

Immaginiamo un'aula scolastica attrezzata con dispositivi digitali e tecnologici che permetta a studenti e studentesse di imparare sperimentando sia strumenti di conoscenza adoperati nella realtà quotidiana diversi dal libro di testo, sia mezzi digitali più innovativi e all'avanguardia.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE APRA LE PORTE AI VICINI, CHE COMUNICHI CON CHI È LONTANO, CHE VOGLIA CONOSCERE LE DIVERSITÀ.

Sosteniamo la trasformazione della scuola in un luogo aperto e in una comunità accogliente che dia impulso alle novità e alle istanze culturali e sociali. **Immaginiamo edifici scolastici** che possano essere abitati e vissuti diventando un punto di riferimento per il territorio, che garantiscano l'integrazione, la complementarità e l'interoperabilità negli spazi. **Immaginiamo aule scolastiche** con spazi aperti che permettano una didattica interattiva e un apprendimento informale non strutturato. Immaginiamo aule scolastiche in cui i confini globali spariscano grazie ad attrezzature digitali che permettano alle classi di connettersi, comunicare, confrontarsi e collaborare con chi è geograficamente e culturalmente distante a favore di una crescita interculturale.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE INCLUDA TECNOLOGIE INNOVATIVE, ROBOTICA E REALTÀ VIRTUALE NELLE STRATEGIE DI INSEGNAMENTO.

Promuoviamo una diffusione della tecnologia nelle classi che non sia ostacolo bensì fonte di arricchimento per l'insegnamento. **Immaginiamo insegnanti** che entrino in classe e con la stessa facilità con cui prendono il gessetto bianco trovino la connessione a Internet, un monitor per la *flipped classroom*, un laboratorio di robotica educativa o una gita scolastica in realtà virtuale. Offriamo agli insegnanti risorse teoriche, strumentali e professionali per fare lezione con le tecnologie nel miglior modo possibile e per accompagnare i propri studenti durante lo sviluppo delle competenze chiave.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE SAPPIA CAMBIARE SE STESSA IN OGNI SINGOLA PARTE DEL SUO SISTEMA.

Investiamo direttamente nelle infrastrutture perché la presenza di asset fisici, come una connessione in fibra di alta qualità, rappresenta la condizione abilitante della trasformazione della scuola italiana. **Immaginiamo scuole** come sistemi complessi in costante evoluzione in cui cambiano tutte le singole parti interconnesse: non solo le infrastrutture, ma anche la strategia pedagogica e l'apparato amministrativo. Immaginiamo scuole che cambino con un approccio olistico e sistemico.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE SAPPIA FORMARE CHI FA SCUOLA.

Proponiamo un percorso articolato di formazione per gli insegnanti, perché l'introduzione delle tecnologie nelle aule richiede un cambiamento delle strategie didattiche.

Immaginiamo insegnanti coinvolti in un continuo processo di innovazione pedagogica basato su un'analisi delle potenzialità offerte dalle nuove tecnologie e su come queste cambino, in modo diretto o indiretto, i bisogni, le modalità e i contenuti stessi delle attività di apprendimento e di insegnamento. Proponiamo una serie di laboratori pensati, progettati e condivisi con gli insegnanti stessi, i quali diventino a loro volta formatori dei colleghi per generare un processo di apprendimento continuo. Creiamo nuovi spazi in cui gli insegnanti possano imparare facendo, confrontarsi tra pari e mettersi alla prova anche con i propri allievi.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE SAPPIA FORMARE I PROPRI PRESIDI.

Promuoviamo una diversa cultura organizzativa della scuola e proponiamo un ricco e articolato percorso di formazione dei dirigenti scolastici.

Immaginiamo presidi che colgano l'opportunità dell'innovazione digitale per organizzare e gestire le risorse umane ed economiche, per favorire un cambiamento culturale e organizzativo che esalti la progettualità e la creatività degli operatori scolastici. Promuoviamo nuove professionalità per migliorare l'organizzazione, l'amministrazione e i processi della scuola. Sosteniamo iniziative concrete di autovalutazione e di miglioramento dei diversi processi che costituiscono l'ossatura portante dell'organizzazione scolastica.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE CAMBI CON IL CONTRIBUTO DI TUTTI.

Coinvolgiamo l'intera comunità di cui la scuola fa parte.

Immaginiamo una scuola che cambi grazie a una cooperazione tra la sfera pubblica e gli operatori economici privati. Collaboriamo con insegnanti, personale amministrativo, dirigenti scolastici, studenti e genitori per fare proposte, progettare, monitorare e condividere progressi. La scuola può cambiare solo se riesce a coinvolgere nel processo di innovazione l'intera comunità di cui fa parte.

