

# RICONNESSIONI

educazione al futuro

Per realizzare una scuola dove innovazione, inclusione e creatività siano protagoniste

Ottobre 2017

Un progetto di:



# INDICE

**P. 03**

**Il programma**

**P. 12**

**I livelli di intervento**

**P. 21**

**Il percorso di formazione**

**P. 39**

**I rapporti con le scuole**

**P. 48**

**Riconessioni e i partner**

# IL PROGRAMMA

# IL PROGRAMMA

Accompagnare Viola nel 2030



**Viola ha 6 anni**, frequenta la prima elementare e il suo percorso di studio terminerà nel 2030...

Ma cosa deve imparare per affrontare le sfide del futuro? E quale modello e sistema educativo possono supportare adeguatamente la sua crescita personale e professionale?

**RICONNESSIONI È UN MODO PER PRENDERSI CURA DEL FUTURO DI VIOLA**

# IL PROGRAMMA

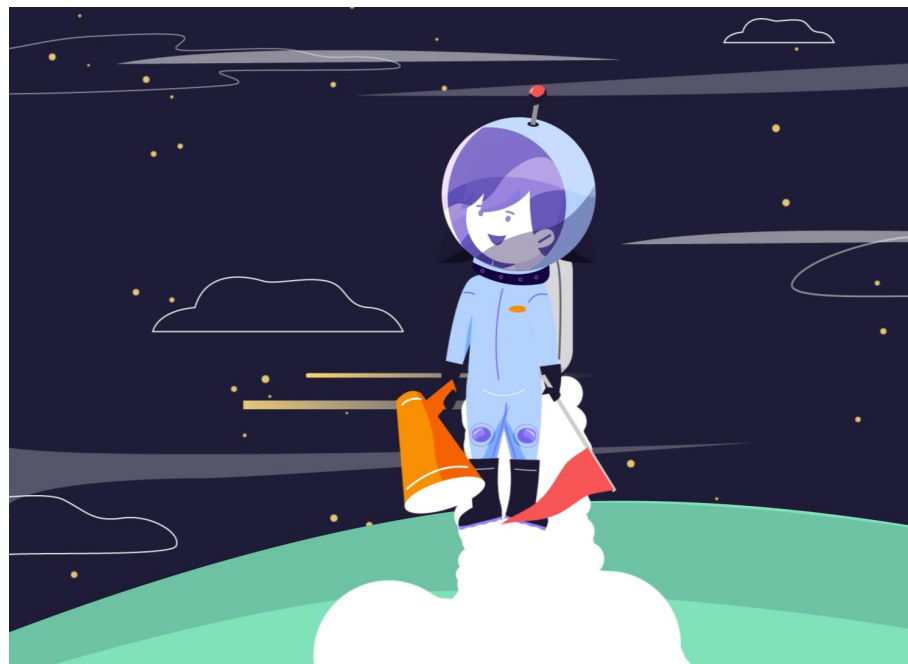
Cos'è Riconessioni

## EDUCAZIONE AL FUTURO

Riconessioni vuole **eliminare le barriere fisiche e culturali che impediscono alle scuole di innovare.**

Agisce su **due piani**: il primo riguarda l'**innovazione degli spazi e dei tempi dell'apprendimento** e la costruzione di **nuove professionalità** nella scuola, il secondo sviluppa un **nuovo modello di Rete delle scuole** in grado di sostenere efficacemente una **nuova didattica** personalizzata e interattiva.

I destinatari sono tutte le scuole. Partiamo dagli **istituti del primo ciclo** di Torino e prima cintura: **350 edifici** che ospitano quasi **100.000 studenti.**



# IL PROGRAMMA

Un progetto, un modello, un manifesto



**RICONNESSIONI** è un **PROGRAMMA** di **INNOVAZIONE**

1. RICONNESSIONI è un **MODELLO** di intervento scalabile e replicabile.
2. RICONNESSIONI è un **PROGETTO** concreto che stiamo realizzando (a Torino e in altre città).
3. RICONNESSIONI è un **MANIFESTO** di innovazione didattica e inclusione sociale.

Per realizzare una scuola dove **INNOVAZIONE**, **INCLUSIONE** e **CREATIVITÀ** siano protagonisti.

# IL PROGRAMMA

## Il modello

**RICONNESSIONI** definisce un **modello** che si basa su **4 elementi**

- 1. FIBRA OTTICA** - le scuole devono essere connesse in fibra ottica e dotate di una **rete veloce e neutrale**
- 2. RETI EVOLUTE**- l'infrastruttura di connettività deve essere gestita in cloud per minimizzare i costi di manutenzione e **migliorare prestazioni e sicurezza**
- 3. INNOVAZIONE DIDATTICA** - Le scuole sono protagoniste e sono **coinvolte direttamente** da un **accordo per la didattica innovativa**
- 4. FORMAZIONE CONTINUA** - il cuore del percorso di innovazione è la costruzione di una **comunità di apprendimento**, di **nuovi spazi e percorsi di formazione**

Il modello **nasce a Torino ma è replicabile** in ogni territorio



# IL PROGRAMMA

Il progetto a Torino

## RICONNESSIONI: TORINO E PRIMA CINTURA

**363** Plessi scolastici (172 Torino, 169 cintura)

**126** Istituzioni scolastiche

**4.200** aule

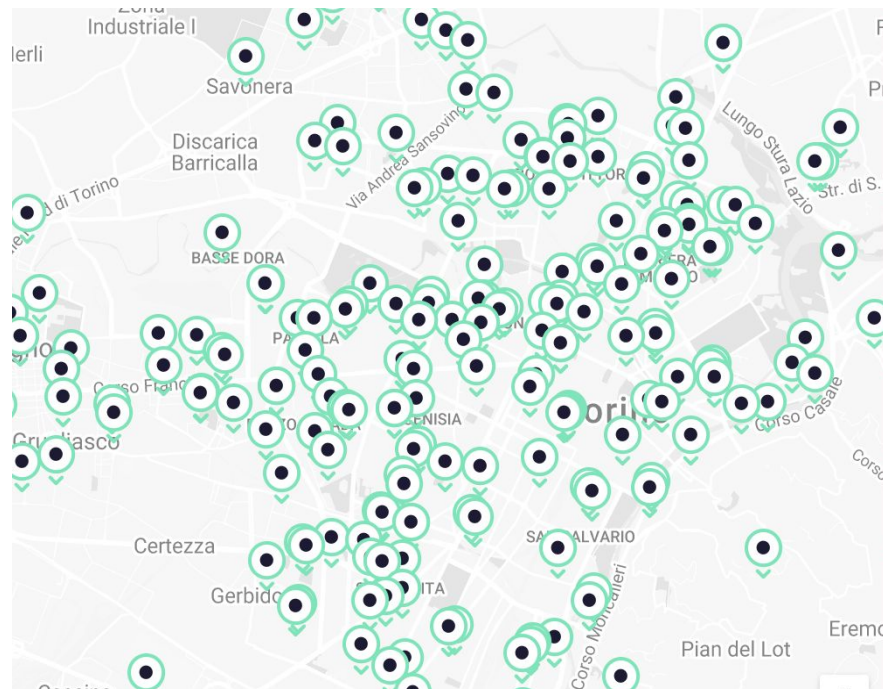
**98.000** studenti

**1.700** docenti direttamente coinvolti

**5.000** insegnanti coinvolti in 3 anni

**La rete delle scuole** diventa il tessuto connettivo di **TORINO SMART CITY**

**L'infrastruttura** è realizzata con il contributo di **OPEN FIBER**



# IL PROGRAMMA

## Il manifesto

### **IL MANIFESTO È UNA DICHIARAZIONE D'AMORE PER LA SCUOLA.**

Un modo per esplicitare le sfide che si vogliono affrontare ed esprimere i valori fondamentali cui ispirarsi.

Il manifesto non vuole chiudere, fissare una forma, ma essere un punto di partenza, un modo per riconoscersi e confrontarsi.

Riconessioni crede nell'inclusione, in una scuola aperta e curiosa, in un laboratorio nel quale sperimentare e mettere in dubbio le convinzioni.

# IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE.



## **SVILUPPI COMPETENZE REALI**

Legate alla realtà, al saper fare, al controllo delle tecnologie e al lavoro di gruppo.



## **SAPPIA ESSERE UN LABORATORIO**

Dove una comunità operosa realizzi progetti attraverso un apprendimento esperienziale.



## **APRA LE PORTE**

ai vicini, ma anche a chi è lontano, per comunicare accoglienza e conoscere le diversità.



## **INCLUDA TECNOLOGIE INNOVATIVE**

come robotica e realtà virtuale, che arricchiscono l'insegnamento invece di ostacolarlo.



## **SAPPIA CAMBIARE SE STESSA**

Come un sistema in costante evoluzione, in cui ogni parte sia interconnessa alle altre.



## **FORMI CHI FA SCUOLA**

Grazie a percorsi articolati per innovare anche le strategie didattiche e pedagogiche.



## **GUIDI I PROPRI DIRIGENTI**

Verso una gestione delle risorse in cui la tecnologia sostenga progettualità e creatività.



## **CAMBI CON IL CONTRIBUTO DI TUTTI**

Insegnanti, dirigenti, studenti, genitori, società: la nostra scuola è un progetto comune.

# IL PROGRAMMA

Investimenti e costi d'esercizio

## AVVIO/STARTUP

per ogni plesso:

€15.000 infrastruttura

€15.000 didattica

## MANUTENZIONE

per plesso per anno:

€2.000 connettività

€2.000 manutenzione e servizi

**€100 per ogni studente**

**€2 al mese per studente**

**10 MILIONI DI EURO** investimento diretto di Compagnia di San Paolo per la fase di startup (3 anni) che vengono quasi raddoppiati dai contributi dei partner privati

# IL PROGRAMMA

Una prospettiva internazionale



## UN PROGETTO INTERNAZIONALE

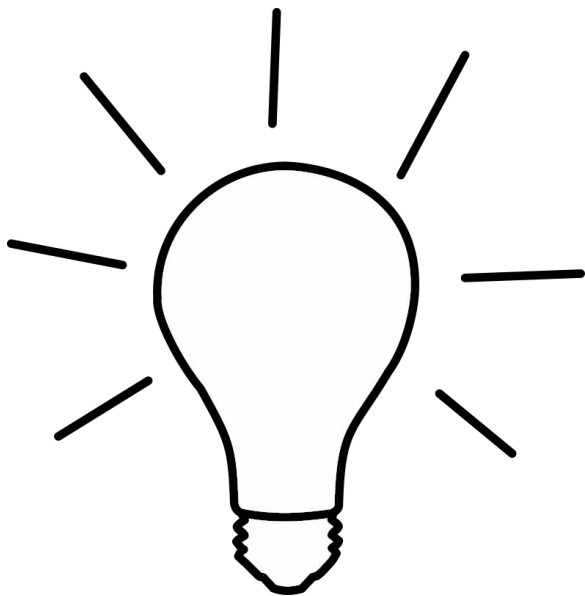
Riconessioni costruisce ponti tra l'Italia e l'estero, collaborando con attori internazionali nella **Digital Skills and Jobs Coalition** presso la **Commissione europea**.

Si inserisce nel filone di altri grandi progetti di innovazione di sistema applicati alla scuola (Plan CEIBAL e il fondo Investing in Education - i3) ma rappresenta un caso unico in quanto a scala di intervento, modello di partnership pubblico-privato e approccio sistemico.

# LIVELLI DI INTERVENTO

# LIVELLI 1 e 2

## LA RETE



### **INTERNET COME LA LUCE SEMPLICE E SICURA**

L'infrastruttura digitale deve funzionare come la rete elettrica, si entra in classe, si schiaccia un pulsante e c'è luce; perché anche solo 5 minuti di disservizio possono distrarre gli alunni in modo irrimediabile.

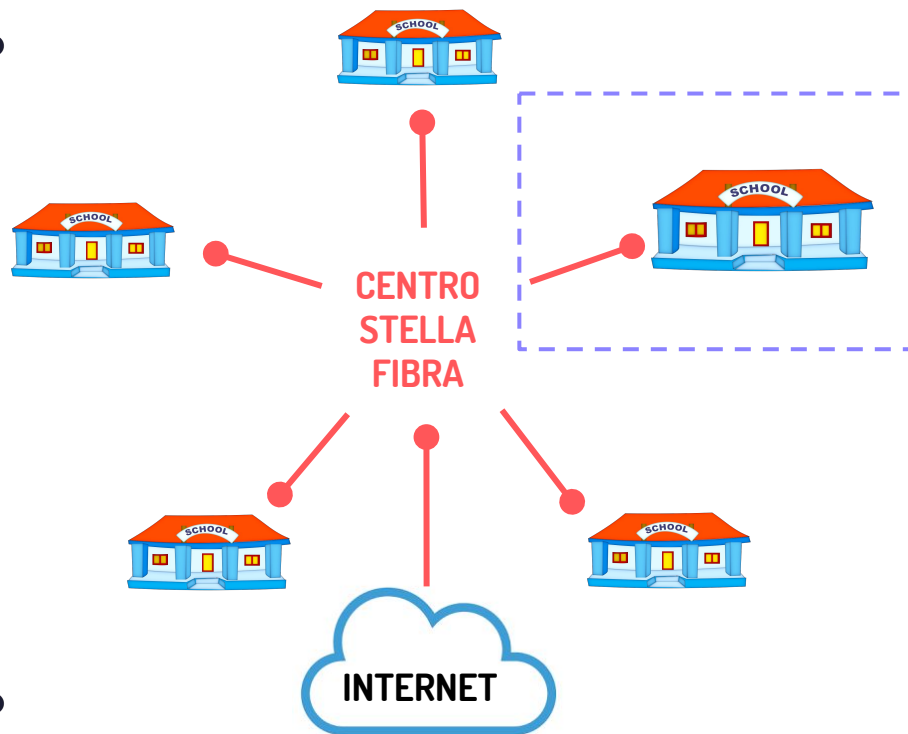
Ma per realizzare l'obiettivo è necessario cambiare il sistema e introdurre nuove tecnologie, servizi e modelli di gestione.

# LIVELLI DI INTERVENTO - LIVELLI 1 e 2

Livello 1 Fibra ottica per tutti gli edifici

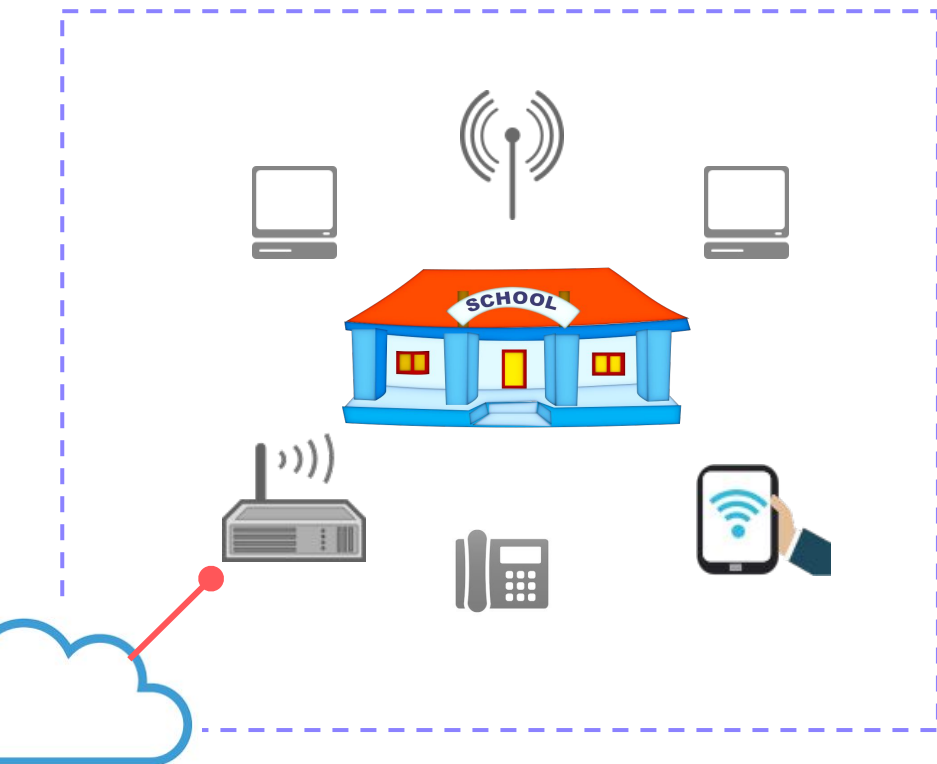
## RETE IN FIBRA OTTICA METROPOLITANA

La rete metropolitana in fibra ottica realizzata grazie al contributo di OPEN FIBER è una delle componenti più importanti del progetto. Per quanto riguarda la città di Torino, la rete sarà organizzata con due centri stella di raccolta, uno in area nord e uno in area sud, in modo da ottimizzare la stesura dei collegamenti punto-punto tra le scuole e il punto di aggregazione. Questa impostazione offre anche la possibilità di predisporre un modello più robusto e resiliente nella distribuzione delle risorse sul territorio.



# LIVELLI DI INTERVENTO - LIVELLI 1 e 2

## Livello 2 Infrastruttura interna



### INFRASTRUTTURA INTERNA ALLE SCUOLE

Oltre a costruire una nuova rete in fibra ottica dedicata alle scuole, Ricconnessioni vuole dare un impulso significativo al miglioramento dell'infrastruttura di connessione interna, in modo che tutti gli edifici siano dotati di reti locali solide, capaci e capillari. Per raggiungere un obiettivo così ambizioso si vuole realizzare una soluzione che consenta alle scuole di liberarsi il più possibile dalle complessità gestionali: un'infrastruttura unica - virtualizzata secondo il paradigma del cloud computing.

# LIVELLI 3 e 4

## PROCESSI E DIDATTICA

## CODESIGN

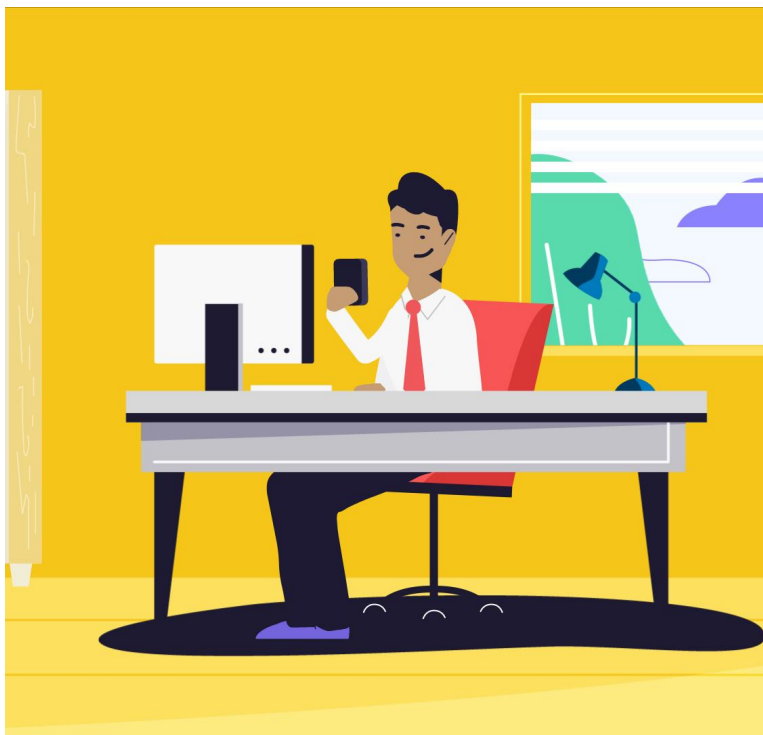
Riconessioni si impegna a facilitare e rendere più agile il cambiamento nelle scuole, ma non lo fa dall'alto. Tutto il programma formativo è stato progettato insieme ai dirigenti e ai docenti, sulla base delle esigenze emerse.

Inoltre, grazie ad uno specifico accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, parte della formazione per i docenti avviene in coordinamento con quanto già previsto dal Piano Formazione dei docenti 2016-2019.



# LIVELLI DI INTERVENTO - LIVELLI 3 e 4

Livello 3 I processi della Scuola



## CHANGE MANAGEMENT

A cosa serve questa infrastruttura tecnologica d'avanguardia? Attualmente le procedure di raccolta di dati nella scuola non “parlano” tra loro, imbrigliate tra supporti cartacei e digitali. Riconessioni offre una piattaforma (il cloud della scuola) capace di omogeneizzare e armonizzare le informazioni e i processi provenienti da diverse sorgenti in modo trasparente, assolvendo tutte le funzioni amministrative chiave della scuola.

### EDUCAZIONE AL FUTURO

A partire dalla infrastruttura tecnologica, Riconessioni mira ad attivare un grande movimento di insegnanti, genitori e studenti sul futuro dell'insegnamento. Il cuore del progetto è promuovere idee e pratiche innovative coinvolgendo tutto il mondo della scuola e della sua comunità di riferimento. Riconessioni organizza un percorso di formazione continua in cui le tecnologie sono invisibili (in quanto affidabili e sicure) e strumentali all'apprendimento (non protagoniste).



# I PERCORSI DI FORMAZIONE

# AULA 2030

# I PERCORSI DI FORMAZIONE - AULA 2030

Perché l'Aula 2030



**L'aula 2030 è un'idea di scuola, di didattica, di comunità di pratica**

**Un mondo di formazione a 360° che combina percorsi strutturati per docenti con workshop, seminari e incontri**

# I PERCORSI DI FORMAZIONE - AULA 2030

Cos'è l'Aula 2030

## DUE CANALI DI FORMAZIONE E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA:

### A) AULA INSEGNANTI

**Percorsi di formazione per i docenti e i dirigenti** scolastici delle scuole che partecipano a RICONNESSIONI

### B) AULA PER TUTTI

1. Uno **spazio** aperto ai genitori, agli insegnanti, ai ragazzi e alla comunità
2. Un **programma** di eventi, seminari, workshop
3. Un'opportunità di **collaborazione** con grandi attori nazionali e internazionali



# I LABORATORI

# I PERCORSI DI FORMAZIONE - I LABORATORI

Cosa sono



**I percorsi di formazione sono una componente essenziale del progetto Riconessioni**

**Grazie a cicli laboratoriali di formazione per docenti, dirigenti scolastici e genitori, Riconessioni potrà fare dell'innovazione tecnologica la condizione abilitante per l'innovazione della didattica**

---

**363** plessi scolastici coinvolti

**126** autonomie scolastiche coinvolte

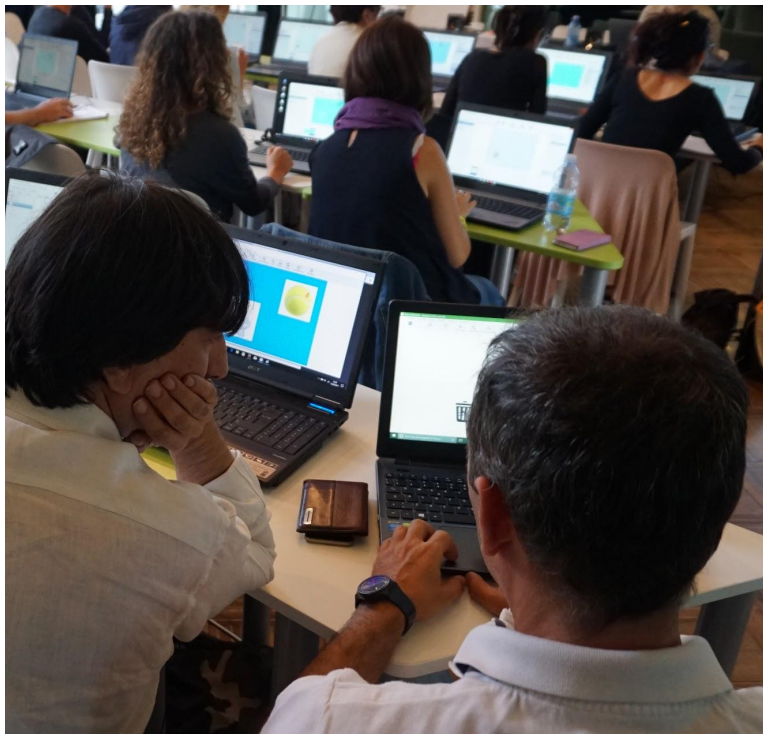
**1700** insegnanti formati (che ne formano a cascata altri **5000**)

Più di **2000** ore di formazione diretta: **7** cicli laboratoriali ripetuti **3** volte all'anno per **3** anni

**5** cicli sono destinati a docenti, **1** ai dirigenti scolastici e **1** ai genitori

# I PERCORSI DI FORMAZIONE - I LABORATORI

Come funzionano



## FORMAZIONE PEER TO PEER

Per ogni **plesso scolastico Riconnessioni** forma **5 docenti**, uno per ciascun ciclo laboratoriale.

Concluso il laboratorio, questi insegnanti formano i propri **colleghi**.

In tre anni **Riconnessioni** forma direttamente e indirettamente almeno il **60% del collegio docenti** di ciascuna scuola.



Un approccio collaborativo e un solido quadro di riferimento

---

Il contenuto dei laboratori è stato coprogettato con docenti e dirigenti scolastici, mappando le proprie necessità di innovazione digitale sul quadro di riferimento europeo delle competenze digitali DigComp

# I PERCORSI DI FORMAZIONE - I LABORATORI

Gli argomenti dei laboratori

## Laboratori per docenti

Laboratorio Riconessioni

Creazione contenuti digitali

Didattica innovativa e inclusione

Essere digitali

Pensiero computazionale

## Laboratorio per genitori

Oltre la scuola

## Laboratorio per dirigenti scolastici

I processi della scuola

# I PERCORSI DI FORMAZIONE - I LABORATORI

Autoanalisi e valutazione delle competenze trasversali



## Laboratorio Riconessioni

Un ciclo laboratoriale sui quadri di autovalutazione, sulla didattica innovativa e sulla scuola come comunità di pratica

Quadri per la valutazione e l'autovalutazione delle **competenze digitali**: DigComp, DigCompEdu, DigCompOrg e SELFIE

Strumenti per la stesura collettiva di **unità di apprendimento**

Rassegna di **App** per la didattica innovativa: Notability, Explain Everything, Aurasma etc.  
Rassegna di strumenti per la **condivisione di risorse didattiche**: Edmodo, Google Drive etc.

## Creazione contenuti digitali

Un ciclo laboratoriale sulla creazione di contenuti digitali per gli studenti e da parte degli studenti

Conoscenze e competenze su **proprietà intellettuale**, licenze, **Creative Commons**

Introduzione a **software** per la produzione di contenuti digitali di qualità

Linee guida per la creazione di contenuti digitali da parte dei ragazzi e **esercitazioni pratiche** su possibili scenari di lavoro in classe



# I PERCORSI DI FORMAZIONE – I LABORATORI

Innovare per non lasciare indietro nessuno



## Didattica innovativa e inclusione

Un ciclo laboratoriale sulle tecnologie digitali che vede nella personalizzazione della didattica un importante strumento di inclusione

Rassegna di **App** per l'inclusione culturale, linguistica e i bisogni educativi speciali

Incontri con **associazioni del territorio** e linee guida per la costruzione di partenariati

Materiali e metodi per l'educazione alla **cittadinanza globale**

Esercitazioni di stesura collettiva di **progetti di pedagogia speciale**

### Essere digitali

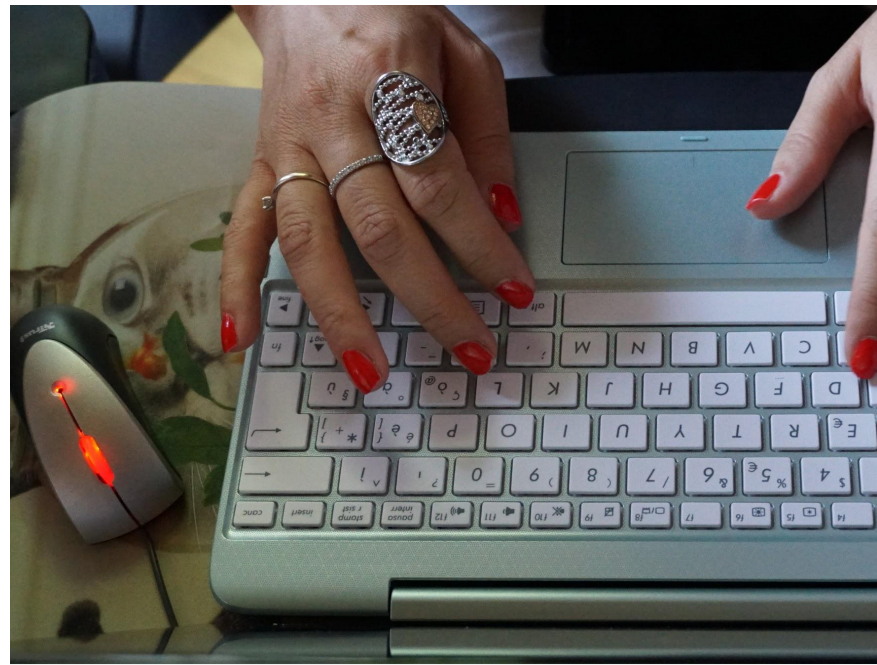
#### Un ciclo laboratoriale sulla cultura digitale e la digital literacy

Introduzione alla **rivoluzione digitale** e storia della tecnologia della comunicazione

Conoscenze e competenze riguardo **Internet, Web** e **Computer**

Conoscenze e competenze riguardo **proprietà intellettuale, licenze, Creative Commons, software libero**

**Sicurezza digitale**



# I PERCORSI DI FORMAZIONE - I LABORATORI

Coding come strumento di innovazione multidisciplinare



## Pensiero computazionale

Un ciclo laboratoriale sul pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa

Strumenti e metodi per l'insegnamento di **problem posing** e **problem solving**

Laboratorio intensivo di programmazione in **Scratch**

Introduzione a strumenti, metodi e dispositivi di **robotica educativa**

Scambio di buone pratiche ed **esercitazioni** di insegnamento del pensiero computazionale

# I PERCORSI DI FORMAZIONE – I LABORATORI

Avvicinare i genitori agli strumenti dei loro figli

## Laboratorio per i genitori: Oltre la scuola

**Una serie di incontri informali per coinvolgere e confrontarsi con i genitori**

Percorsi di formazione alla genitorialità nell'era del digitale: digital literacy, editoria tra analogico e digitale, e-ducazione ai tempi di Internet, fake news, didattica innovativa per l'inclusione

Incontri con **associazioni del territorio**

Introduzione agli strumenti digitali per la **comunicazione con le scuole**



# I PERCORSI DI FORMAZIONE - I LABORATORI

Innovare tutti i livelli della scuola



## Laboratorio per i dirigenti scolastici: i processi della scuola

Una serie di incontri sull'innovazione dei processi, la trasformazione digitale e la progettazione

Guida all'uso e all'implementazione di strumenti in **cloud** per l'innovazione dei processi della scuola

Aiuto alla **progettazione** e potenziamento dell'**imprenditorialità**

Scambio di buone pratiche e costruzione di reti tra scuole

# I RAPPORTI CON LE SCUOLE

# IL MANIFESTO DI RICONNESSIONI

# I RAPPORTI CON LE SCUOLE - IL MANIFESTO DI RICONNESSIONI

Perché un manifesto?



## Perché un manifesto?

Le scuole aderiscono al manifesto di Riconessioni per costruire un percorso comune in cui siano chiari i valori di riferimento e gli impegni reciproci.

Il **manifesto è il punto di partenza**. Tutti coloro che vogliono possono migliorarlo.

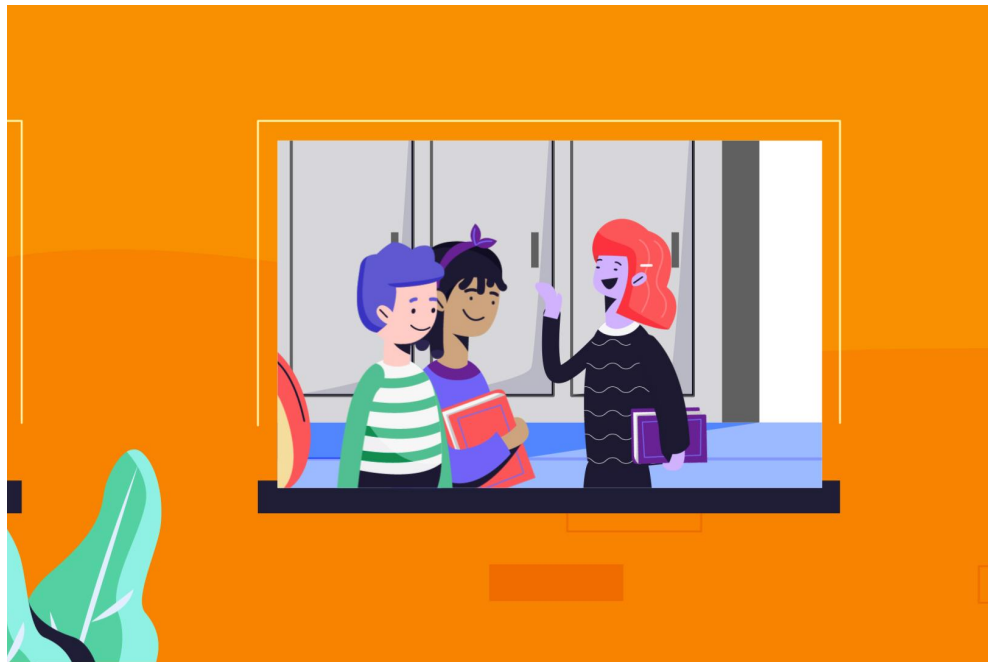
# I RAPPORTI CON LE SCUOLE - IL MANIFESTO DI RICONNESSIONI

Modello pedagogico

## UN MODELLO PEDAGOGICO?

Riconnessioni privilegia un modello cooperativo che dà centralità all'allievo, ai suoi talenti e intelligenze e allo sviluppo delle competenze.

**Riconnessioni non rappresenta un unico modello didattico**, ma è un programma complesso che, coniugando strumenti e confronto metodologico, permetta alle scuole di migliorarsi e a ognuna di **trovare una propria strategia didattica.**



# IMMAGINIAMO UNA SCUOLA CHE.

1

## SVILUPPI COMPETENZE REALI

Legate alla realtà, al saper fare, al controllo delle tecnologie e al lavoro di gruppo.

2

## SAPPIA ESSERE UN LABORATORIO

Dove una comunità operosa realizzi progetti attraverso un apprendimento esperienziale.

3

## APRA LE PORTE

ai vicini, ma anche a chi è lontano, per comunicare accoglienza e conoscere le diversità.

4

## INCLUDA TECNOLOGIE INNOVATIVE

come robotica e realtà virtuale, che arricchiscano l'insegnamento invece di ostacolarlo.

5

## SAPPIA CAMBIARE SE STESSA

Come un sistema in costante evoluzione, in cui ogni parte sia interconnessa alle altre.

6

## FORMI CHI FA SCUOLA

Grazie a percorsi articolati per innovare anche le strategie didattiche e pedagogiche.

7

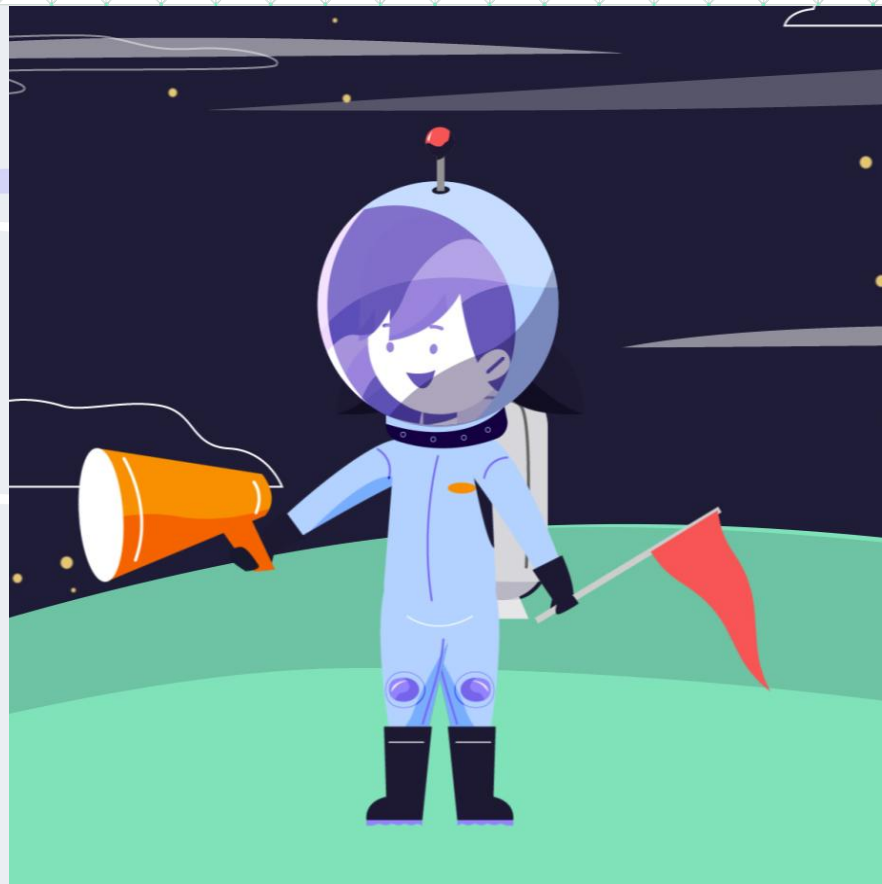
## GUIDI I PROPRI DIRIGENTI

Verso una gestione delle risorse in cui la tecnologia sostenga progettualità e creatività.

8

## CAMBI CON IL CONTRIBUTO DI TUTTI

Insegnanti, dirigenti, studenti, genitori, società: la nostra scuola è un progetto comune.

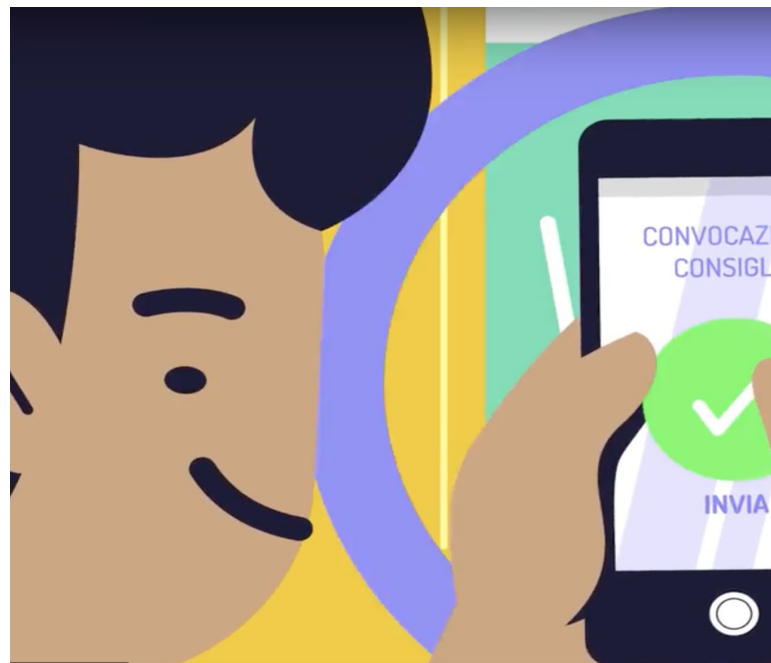


# ACCORDO PER LA DIDATTICA INNOVATIVA

# I RAPPORTI CON LE SCUOLE - ACCORDO PER LA DIDATTICA INNOVATIVA

Cos'è l'accordo per la didattica innovativa

Le scuole e la Fondazione per la Scuola sottoscrivono un **accordo per la didattica innovativa** per impegnarsi reciprocamente in azioni che hanno lo scopo di introdurre modelli, metodologie e strumenti innovativi nella scuola.



# I RAPPORTI CON LE SCUOLE - ACCORDO PER LA DIDATTICA INNOVATIVA

Un impegno reciproco

## GLI IMPEGNI DELLA FONDAZIONE

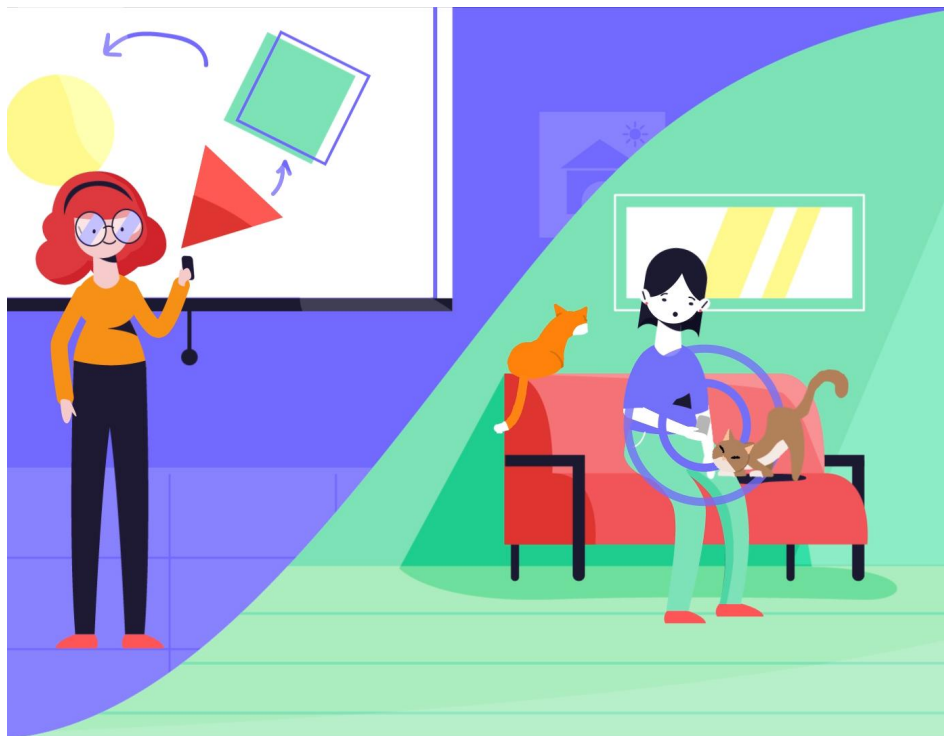
- Fibra ottica con disponibilità da 1 a 10 Gbps e accesso neutrale
- Analisi dello stato di copertura degli edifici
- Connessione in ogni classe
- Modello centralizzato per la gestione e la manutenzione della rete
- Servizi innovativi per rendere sicura la navigazione
- Laboratori per la formazione dei docenti, dei dirigenti e dei genitori
- Sostegno alle scuole per partecipare ai bandi (es. PON)

## GLI IMPEGNI DELLA SCUOLA

- Individuazione di 5 docenti per plesso che partecipano ai laboratori di formazione (uno per ogni laboratorio)
- Diffusione delle attività innovative apprese durante la formazione
- Sviluppo di unità didattiche innovative in ogni plesso
- Partecipazione alle attività dell'Aula 2030
- Adesione al modello DigComp per la valutazione delle competenze digitali
- Partecipazione al percorso di monitoraggio e valutazione di RICONNESSIONI

# I RAPPORTI CON LE SCUOLE - ACCORDO PER LA DIDATTICA INNOVATIVA

Un accordo per ogni scuola



## UN ACCORDO CHE DIALOGA E SI ADATTA A OGNI CONTESTO

Riconessioni si propone di essere un modello abilitante, una **PIATTAFORMA** capace di adattarsi a tutti i contesti didattici, grazie alla collaborazione di chi vive la scuola.

Lo scopo è indurre un cambio di paradigma che porti le scuole a **usare la tecnologia come un potenziamento della didattica**, arrivando in tutte le scuole, dando a tutti gli allievi le medesime possibilità.

# RICONNESSIONI E I PARTNER

# RICONNESSIONI E I PARTNER

Un accordo per ogni scuola

## “RICONNESSIONI: EDUCAZIONE AL FUTURO”

è un progetto sviluppato dalla Fondazione per la Scuola e dalla Compagnia di San Paolo con la collaborazione e il sostegno di Open Fiber e di molti partner pubblici e privati



open fiber

# RICONNESSIONI E I PARTNER

Un accordo per ogni scuola

## PARTNER ISTITUZIONALI



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*



## PARTNER SCIENTIFICI



Istituto per le Tecnologie Didattiche

Consiglio Nazionale  
delle Ricerche



# RICONNESSIONI

educazione al futuro

[riconessioni@fondazione scuola.it](mailto:riconessioni@fondazione scuola.it)

[www.riconessioni.it](http://www.riconessioni.it)

Un progetto di:  Compagnia  
di San Paolo

 Fondazione  
*per la* Scuola  
Compagnia di San Paolo