

## PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

L'Istituto Marconi Antonelli, in piena sintonia con quanto stabilito dallo **Statuto delle studentesse e degli studenti** (DPR n.249 del 24.06.1998, modificato con DPR n. 235 del 21.11.2007) e del **Regolamento di Istituto** definisce il **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a determinare in maniera puntuale e condivisa i diritti e i doveri che caratterizzano il rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e studenti per l'assunzione delle specifiche e reciproche responsabilità.

Il rispetto di tale *Patto* costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

### I docenti si impegnano a:

- Porre al centro dell'azione della scuola, l'alunno e il suo itinerario di formazione personale e di apprendimento.
- Mantenere in primo piano l'obiettivo di formare dei cittadini.
- Operare per una scuola dell'inclusione, incoraggiando gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- Ispirare il proprio curriculum d'istituto ai traguardi di competenza delle Indicazioni Nazionali ed a quelli dell'Unione Europea sviluppando un percorso educativo e formativo continuo, ma scandito da tappe e traguardi.
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
- Essere puntuali alle lezioni, somministrare una prova di verifica solo dopo che quella precedente sia stata corretta e fatta visionare agli alunni.
- Essere attenti e scrupolosi nella sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe se non per seri motivi e senza averla affidata ad un collega o al personale ausiliario.
- Motivare allo studio e rendere partecipe l'alunno degli obiettivi educativi e didattici previsti, dei tempi e delle modalità per il loro raggiungimento, esplicitando i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte.
- Improntare le comunicazioni con le famiglie e gli alunni ai principi della collaborazione, della trasparenza e dell'efficacia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione finalizzati a favorire il pieno sviluppo del discente.
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.
- Personalizzare il processo di insegnamento valorizzando le specificità degli alunni e rendendo possibile il successo di ciascuno studente.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.

- Compilare con cura i documenti scolastici e adempiere a tutte le fasi del processo di programmazione- valutazione-relazione finale.
- Verificare periodicamente e con sistematicità i progressi di ogni singolo alunno, soprattutto nelle capacità di base, e darne comunicazione regolare e tempestiva alle famiglie tramite il diario; dare ai genitori la possibilità di visionare le prove durante i colloqui e , se richiesto, inviare a casa una copia degli elaborati.
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti e nelle sue articolazioni organizzative.
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere, compatibilmente con le risorse disponibili, anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate intervenendo con strategie di rinforzo, di approfondimento e di recupero, in stretta relazione con le carenze e le potenzialità verificate.

#### **Le studentesse e gli studenti si impegnano a:**

- Mantenere un comportamento educato e responsabile: rispettare se stessi, gli altri, le cose, gli ambienti, le regole e portare a termine gli impegni assunti.
- Capire, insieme alla famiglia, l'importanza della Scuola per la propria vita e per il progresso della società.
- Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti.
- Rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui.
- Frequentare con continuità e puntualità la scuola .
- Partecipare alle lezioni, interagendo positivamente e in modo collaborativo con insegnanti e compagni.
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- Eseguire con regolarità i compiti a casa e studiare.
- Compilare scrupolosamente il proprio Diario scolastico.
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente e per reali necessità.
- Non portare a scuola, se non necessario, oggetti di valore.
- Partecipare con consapevolezza alle prove di evacuazione ed evitare comportamenti rischiosi per gli altri e per sé.
- Spegnerne il cellulare o altri dispositivi durante la permanenza a scuola.
- Essere presenti regolarmente nei giorni in cui sono previste verifiche.
- Portare il materiale necessario alla partecipazione alle lezioni.

**I genitori si impegnano a:**

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola.
- Collaborare con i docenti nella consapevolezza dei reciproci ruoli educativi, partecipando alle riunioni ed ai colloqui.
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Valorizzare l'attività educativa e didattica svolta a scuola e adempiere ai doveri di genitori (controllare i compiti, le comunicazioni, il materiale).
- Compilare sul diario le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio e firmare le valutazioni relative alle prove scritte, grafiche e orali.
- Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici.
- Vigilare sulla costante frequenza.
- Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro.
- Vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola.
- Limitare, per quanto possibile, le entrate posticipate e le uscite anticipate.
- Invitare il/la proprio/a figlio/a a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, ricordando che la violazione di tale disposizione comporterà quanto previsto dal Regolamento di disciplina.
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti.
- Aderire tempestivamente alle richieste di colloquio degli insegnanti, concordando con loro, quando richieste, opportune strategie di sostegno allo studio.
- Stimolare nei figli una riflessione sul comportamento.
- Collaborare nell'azione educativa anche in caso di provvedimenti disciplinari.