

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

L'Istituto Marconi Antonelli, in piena sintonia con quanto stabilito dallo **Statuto delle studentesse e degli studenti** e del **Regolamento di Istituto** definisce il **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a determinare i diritti e i doveri di insegnanti, genitori, alunni della scuola primaria.

Il rispetto di tale *Patto* costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Gli insegnanti si impegnano a:

- Mettere l'alunno al centro dell'azione didattica
- Sostenere gli alunni nel loro percorso di crescita come "cittadini"
- Stimolare gli alunni ad apprezzare e valorizzare le differenze
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola
- Essere attenti e scrupolosi nella sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo
- Motivare allo studio e rendere partecipe l'alunno degli obiettivi educativi e didattici previsti, dei tempi e delle modalità per il loro raggiungimento
- Improntare le comunicazioni con le famiglie e gli alunni ai principi della collaborazione, della trasparenza e dell'efficacia
- Compilare con cura i documenti scolastici e adempiere a tutte le fasi del processo di programmazione- valutazione-rendicontazione;
- Informare periodicamente le famiglie sull'andamento degli alunni, comunicando tramite diario i progressi degli alunni, e dando ai genitori la possibilità di visionare le prove scritte durante i colloqui e, se richiesto, inviando gli elaborati a casa
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
- Personalizzare il processo di insegnamento valorizzando le specificità degli alunni e rendendo possibile il successo di ciascuno studente
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi dei consigli di interclasse e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti e nelle sue articolazioni organizzative;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere, compatibilmente con le risorse disponibili, anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate intervenendo con strategie di rinforzo, di approfondimento e di recupero, in stretta relazione con le carenze e le potenzialità verificate;

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Mantenere un comportamento educato e responsabile: rispettare se stessi, gli altri, le cose, gli ambienti, le regole e portare a termine gli impegni assunti
- Rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui
- Frequentare la scuola regolarmente e con puntualità
- Partecipare alle lezioni, lavorando con impegno con gli insegnanti e i compagni
- Eseguire con regolarità i compiti a casa e studiare
- Scrivere sul Diario i compiti e gli avvisi
- Portare a scuola solo il necessario per le attività scolastiche
- Partecipare ordinatamente alle prove di evacuazione

I genitori si impegnano a:

- Responsabilizzare i figli a portare tutto il materiale occorrente.
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola;
- Collaborare con i docenti nella consapevolezza dei reciproci ruoli educativi, partecipando alle riunioni ed ai colloqui.
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Valorizzare l'attività educativa e didattica svolta a scuola e adempiere ai doveri di genitori (controllare i compiti, le comunicazioni, il materiale)
- Compilare sul diario le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio e firmare le valutazioni relative alle prove scritte, grafiche e orali;
- Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- Vigilare sulla costante frequenza;
- Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- Vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola;
- Limitare, per quanto possibile, le entrate posticipate e le uscite anticipate;
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli tramite il diario e i colloqui con gli insegnanti.

Sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità

La/Lo studentessa/Studente

Genitore 1

Genitore 2

Per gli Insegnanti

Torino, li _____